

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**

**Рассмотрено**

ШМО учителей Учитель.

Учитель

Протокол № 1

от «31» августа 2015 г.

Руководитель

Д.В. Лобанова Е.А.

**Согласовано**

«31» 08 2015 г.

и.о. зам директора по МР

Молот Н.С. Бондаренко

**Утверждаю**

Приказ № 187

от «01» 09 2015 г.

Директор

В.А. Голощапов



**Рабочая программа**  
**по экономике**  
**для обучающихся 11 класса**  
**уровень: общеобразовательный**

учитель истории и обществознания  
Плюта Кирилл Викторович  
первая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе ФГОС с использованием примерной основной образовательной программы по экономике

2015 / 2016 учебный год

# ЭКОНОМИКА

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 11 классов составлена на основе:

- программы И.В. Липсица. Экономика, 2011.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального

поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

### **Результаты обучения:**

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

### **Уметь**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

**повседневной жизни для:**

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### **Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования** **Экономика**

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

### ***Учебно - тематическое планирование по экономике для 11 класс***

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	6
2	Как семьи получают и тратят деньги	3
3	Неравенство доходов и его последствия	4
4	Экономические задачи государства	4
5	Государственные финансы	4
6	Экономический рост	4
7	Организация международной торговли	5
8	Контрольная работа	4
	Всего	34

**Календарно – тематическое планирование для 11 класса  
(1 ч. в неделю, в год 34 ч.)**

№п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника, стр.
<b>11. Что такое фирма и как она действует на рынке(6 ч.)</b>					
1		Зачем создаются фирмы	1 час	<b>Знать:</b> -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости <b>Знать:</b> -виды и цели, факторы деятельности фирм;	
2		Виды фирм по российскому законодательству.	1 час	<b>Знать:</b> - Роль АО, ООО ЗАО.	
3		Виды прибыли	1 час	<b>Знать:</b> - почему фирма выгоднее рынка.	
4		Виды затрат и их экономическое значение	1 час	<b>Знать:</b> понятие о внутренних и внешних ресурсах и за тратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	
5		Решение задач на нахождение затрат	1 час	<b>Уметь:</b> - рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен	
6		Влияние конкуренции на деятельность фирм	1 час	<b>Знать:</b> -как влияет конкуренция на деятельность фирмы	
<b>12. Как семьи получают и тратят деньги(3 ч.)</b>					
7		Источники семейных доходов	1 час	<b>Уметь</b> <b>объяснять:</b> -источники доходов семьи	

8		Семейные расходы и закономерности их изменения	1 час	<b>Знать</b> понятия темы. ; -изменение структуры расходов семей как следствие экономических преобразований в стране	
9		Инфляция и семейная экономика	1 час	<b>Знать:</b> -структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны	
10		<b>Контрольная работа № 1</b>	1 час		
<b>13.Неравенство доходов и его последствия (4 ч.)</b>					
11		Что порождает неравенство в благосостоянии	1 час	<b>Знать:</b> -социальные программы; -уметь анализировать материалы СМИ	
12		Кривая Лоренца	1 час		
13		Регулирование неравенство доходов с помощью налогов	1 час	<b>Знать:</b> -понятие о прогрессивном налогообложении; <b>Уметь:</b> -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	
14		Бедность как экономическая проблема	1 час	<b>Знать</b> -социальные программы. <b>Уметь:</b> -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	
<b>14. Экономические задачи государства(4 ч.)</b>					
15		Экономические свободы и роль государства в их защите	1 час	<b>Знать:</b> -роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни	

16		Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	1 час	<b>Знать:</b> понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -понятие об общественных благах	
17		Возникновение внешних эффектов	1 час	<b>Знать:</b> -что такое внешний эффект	
18		Формы вмешательства государства в работу рыночной системы	1 час	<b>Знать:</b> -формы вмешательства государства в работу рыночной системы	
19		<b>Контрольная работа № 2</b>	1 час		
<b>15. Государственные финансы (4 ч.)</b>					
20		Принципы налогообложения	1 час	<b>Знать:</b> -принципы налогообложения	
21		Методы налогообложения	1 час	<b>Знать:</b> -методы налогообложения	
22		Понятие о государственном бюджете	1 час	<b>Знать:</b> -как формируется государственный бюджет	
23		Причины и следствия возникновения государственного долга	1 час	<b>Знать:</b> -понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -почему появляется государственный долг	
<b>16. Экономический рост (4 ч.)</b>					
24		Понятие экономического роста	1 час	<b>Знать:</b> -понятие экономического роста	
25		Факторы ускорения экономического роста	1 час	<b>Знать:</b> -факторы ускорения	



				экономического роста	
26		Экономическое развитие	1 час	<b>Знать:</b> -причины экономического развития классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; <b>Уметь:</b> - работать с диаграммами, графиками; - составлять таблицу	
27		Экономическое отставание России	1 час	<b>Знать:</b> -причины экономического отставания России исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х годах. .	
28		<b>Контрольная работа № 3</b>	1 час		
<b>17. Организация международной торговли (5 ч.)</b>					
29		Причины возникновения международной торговли	1 час	<b>Знать:</b> - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	
30		Регулирование внешней торговли	1 час	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров за-	

				рубежных производителей	
31		Протекционизм	1 час	<b>Знать:</b> -что порождает протекционизм	
32		Валютный рынок и конвертируемость валют	1 час	<b>Знать:</b> -для чего нужен валютный рынок; -	
33		Внешняя торговля России и проблемы её развития	1 час	<b>Знать:</b> с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	
34		<b>Контрольная работа № 4</b>	1 час		

#### Литература:

- 1.Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.
- 2.Липсиц И.В.Экономика .Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд.- М.:Вита –Пресс,2011.
- 3.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.
- 4.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.