

**ЭКОНОМИКА**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**

**Рассмотрено**  
ШМО учителей Истории  
Цикла  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2015 г.  
Руководитель  
Л.В. Лебанова Е.А.

**Согласовано**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г  
и.о. зам директора по МР  
\_\_\_\_\_ Н.С. Бондаренко

**Утверждаю**  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Директор  
\_\_\_\_\_ В.А. Голощапов



**Рабочая программа**  
**по экономике**  
**для обучающихся 10 класса**  
**уровень: общеобразовательный**

учитель истории и обществознания  
Плюта Кирилл Викторович  
первая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе ФГОС с использованием примерной основной образовательной программы по экономике

2015 / 2016 учебный год

### ***Пояснительная записка***

Данная рабочая программа для 10 классов составлена на основе:

- программы И.В. Липсица. Экономика, 2011.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

### **Результаты обучения:**

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

### **Уметь**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### **Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования** *Экономика*

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их

влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX! Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

*Учебно- тематическое планирование по экономике для 10 класс*

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	3
2	Типы экономических систем	4
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Законы денежного обращения	1
7	Банковская система	3
8	Человек на рынке труда	4
9	Социальные проблемы рынка труда	5
10	Экономические проблемы безработицы	4
	Контрольная работа	4
	Всего	34

**Календарно – тематическое планирование по экономике 10 класс  
(1ч. в неделю, в год 34 часа).**

№п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника
<b>1. Главные вопросы экономики (3 часа)</b>					
1.		Что такое экономика.	1 час	<b>Знать:</b> -понятие об экономической науке. <b>Объяснять</b> понятия «микро-» и «макроэкономика»	1
2.		Основы хозяйственной жизни человечества.	1 час	<b>Знать:</b> -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	2
3.		Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	1 час	<b>Знать:</b> -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества	3-4
<b>2. Типы экономических систем и различия между ними (4 часа)</b>					
4.		Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	1 час	<b>Знать:</b> - понятие «традиционная экономическая система»; <b>Уметь:</b> - подбирать примеры традиционной экономической системы	5
5.		Рыночная система.	1 час	<b>Знать:</b> - понятие «рыночная экономическая система»; - причины	6

				эффективности и роль рыночных механизмов	
6.		Командная экономическая система		<b>Знать:</b> - понятие «командная экономическая система»	7
7.		Причины возникновения смешанной экономической системы.	1 час	<b>Знать:</b> признаки «смешанной экономики»	8
8.		Контрольная работа № 1	1 час		
<b>3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)</b>					
9.		Что такое спрос	1 час	<b>Знать:</b> -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса	9
10.		От чего зависит предложение товаров	1 час	<b>Знать:</b> - формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.	10
<b>4. Как работает рынок (2 часа)</b>					
11.		Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1 час	<b>Знать:</b> -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.	11-12
12.		Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1 час	<b>Описывать:</b> -действие рынка; <b>Знать</b> причины и следствия нарушения рыночного равновесия	13
<b>5. Мир денег (2 часа)</b>					
13.		Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	1 час	<b>Знать:</b> -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства	14-15



				обмена	
14.		Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	1 час	<b>Знать:</b> -роль денег как средства измерения и сбережения	16-17
15.		Контрольная работа № 2	1 час		
<b>6. Законы денежного обращения (1 часа)</b>					
16.		Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	1 час	<b>Знать:</b> -причины и виды инфляции; -влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране	18-19
<b>7. Банковская система (3 часа)</b>					
17.		Причины появления и виды банков	1 час	<b>Знать:</b> -причины и виды банков	20
18.		Принципы кредитования	1 час	<b>Знать:</b> -принципы кредитования	21
19.		Роль Центрального банка в регулировании кредитно – денежной системы страны	1 час	<b>Знать:</b> -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность	22
<b>8. Человек на рынке труда (4 ч.)</b>					
20.		Экономическая природа рынка труда	1 час	<b>Знать:</b> -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда	23
21.		От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	1 час	<b>Объяснять:</b> -суть положения «спрос на рынке труда»	24-25
22.		Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда	1 час	<b>Знать:</b> -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда	26-27
23.		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Подготовка к контрольной работе	1 час	<b>Знать:</b> -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда	28
24.		Контрольная работа № 3	1 час		
<b>9. Социальные проблемы рынка труда (5ч.)</b>					
25.		Профсоюзы и трудовые	1 час	<b>Знать:</b>	29

		конфликты		-что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения	
26.		За что борются профсоюзы	1 час	<b>Знать:</b> -способы повышения и понижения заработной платы	30
27.		Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1 час	<b>Знать:</b> -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты	31
28.		Договоры и контракты на рынке труда	1 час	<b>Уметь:</b> -различать договор и контракт на рынке труда	32
29.		Как добиться, чтобы человек работал хорошо	1 час	<b>Знать:</b> -способы мотивации работников	33
<b><i>10. Экономические проблемы безработицы (4 ч.)</i></b>					
30.		Что такое безработица	1 час	<b>Знать:</b> -что такое безработица; -критерии признания человека безработным	34
31.		Виды безработицы	1 час	<b>Знать:</b> -виды безработицы и причины их возникновения	35
32.		Что такое полная занятость	1 час		36
33.		Как можно сократить безработицу	1 час	<b>Знать:</b> -основные способы стимулирования трудовой активности работников	37
34.		Контрольная работа № 4	1 час	<b>Знать:</b> -что такое полная занятость	

## **Литература:**

- 1.Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.
- 2.Липсиц И.В.Экономика .Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд.- М.:Вита –Пресс,2011.
- 3.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.
- 4.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.