

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

Рассмотрено

ШМО учителей чужихим.

Протокол № 1

от «31» августа 2015 г.

Руководитель

И.В. Волочаев С.А.

Согласовано

«31» авг 2015 г

и.о. зам директора по МР

Мир Н.С. Бондаренко

Утверждаю

Приказ № 187

от «01» сентя 2015 г.

Директор

В.А.Г. Олошапов



Рабочая программа

по праву

для обучающихся 10 класса

уровень: профильный

Учитель истории и обществознания
Плюта Кирилл Викторович
первая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе ФГОС с использованием примерной основной
образовательной программы по праву

2015 / 2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по праву в 10 классе (базовый уровень) составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта по праву (базовый уровень), утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерной программы по праву (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004.
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 7 декабря 2005 г. № 302, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X классе, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 36 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 1 учебного час.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы; выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение

навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежные органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Общий резерв **свободного учебного времени - 1 час. Предельно допустимый объем резерва свободного учебного времени не устанавливается.**

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежные органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Тематический план (10 класс)

| ТЕМА | Количество часов | | Контрольные работы, тесты | | |
|---|------------------|-----------|---------------------------|----------------------------|--|
| | | | | | |
| Глава 1. Государство | 2 | 1 | Тест | | |
| Тема 1. Понятие и виды государств. Тема 2. Роль и структура государства. | | 1 | | | |
| Глава 2. Право | 7 | 1 | Контрольная работа | | |
| Тема 3. Право в системе социальных норм. Определение права. | | 2 | | | |
| Тема 4. Правотворчество. Законодательный процесс. | | 2 | | | |
| Тема 5. Нормы права и их система. | | 2 | | | |
| Тема 6. Правонарушения и юридическая ответственность. | | 2 | | | |
| Тема 3. Управление государством | | 15 | | 1 | Тест Деловая игра Деловая игра Деловая игра Контрольная работа |
| Тема 7. Конституция Российской Федерации. Гражданство. | | | | 2 | |
| Тема 8. Конституционные права граждан. | | | | 1 | |
| Тема 9. Конституционные обязанности граждан. | | | | 2 | |
| Тема 10. Выборы. | | | | 1 | |
| Тема 11. Президент Российской Федерации. | 1 | | | | |
| Тема 12. Парламент Российской Федерации. | 1 | | | | |
| Тема 13. Правительство Российской Федерации. | 2 | | | | |
| Тема 14. Органы судебной власти Российской Федерации. | 2 | | | | |
| Тема 15. Прокуратура. | 1 | | | | |
| Тема 16. Нотариат. | 1 | | | | |
| Тема 17. Адвокатура. | 1 | | | | |
| Тема 4. Труд и социальная защита | 11 | 1 | Контрольная работа | | |
| Тема 18. Законодательство о труде. | | 2 | | | |
| Тема 19. Занятость и трудоустройство. | | 1 | | | |
| Тема 20. Трудовой договор | | 1 | | | |
| Тема 21. Рабочее время и время отдыха. | | 2 | | | |
| Тема 22. Трудовая дисциплина. | | 1 | | | |
| Тема 23. Труд молодежи. | | 2 | | | |
| Тема 24. Безработица. | | 1 | | | |
| Тема 22. Страхование и пенсионное дело. | | 1 | | | |
| Итоговый тест | | 1 | | Контрольная работа тест | |
| Резерв свободного времени | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| ИТОГО | 36 | 36 | | | |

Содержание глав учебного курса

10 класс

Глава 1. Государство. (2 ч.)

Происхождение государства. Признаки государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

Уметь:

Объяснять понятия: государство, уметь анализировать, классифицировать государства, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Глава 2. Право (7ч.)

Нормы права. Соотношения права и морали. Признаки права. Понятие правотворчества и его виды. Система права. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

Уметь:

Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Глава 3. Управление государством (15ч.)

Конституция Российской Федерации. Гражданство. Конституционные права и обязанности граждан. Выборы. Президент Российской Федерации. Парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти. Прокуратура. Нотариат. Адвокатура.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: Конституция, конституционный строй, гражданство, правовой статус, конституционный статус, личные права и свободы, политические права и свободы, экономические и социальные права и свободы гражданина, избирательное право и его принципы, правовой статус избирателя, депутат, нотариат, адвокатура.

Уметь:

Объяснять понятия: Конституция, конституционный строй, гражданство, правовой статус, конституционный статус, личные права и свободы, политические права и свободы, экономические и социальные права и свободы гражданина, избирательное право и его принципы, правовой статус избирателя, депутат, нотариат, адвокатура.

Глава 4. Труд и социальная защита (11 ч.)

Законодательство о труде. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Труд молодежи. Безработица. Страхование и пенсионное дело.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: трудовое право, трудовое законодательство, занятость, трудоустройство, работодатели, администрация, трудовой договор, рабочее время, дисциплина труда, дисциплинарная ответственность, безработные.

Уметь:

Объяснять понятия: трудовое право, трудовое законодательство, занятость, трудоустройство, работодатели, администрация, трудовой договор, рабочее время, дисциплина труда, дисциплинарная ответственность, безработные; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, уметь работать с текстом учебника, выделять главное.

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Количество часов | Тема урока | Элементы содержания. | Основные понятия термины. | Элементы урока | Д/З | ИКТ | Дата |
|--|------------------|---|--|--|----------------|------------|-------------|------|
| I. Государство (2 часа) | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Понятие и виды государств | Происхождение государства, признаки государства, виды государств | Форма правления Форма государственного устройства Политический режим Признаки государства | тест | Стр.7-16 | Презентация | |
| 2 | 1 | Роль и структура государства | Задачи государства по управлению обществом, функции государства | Внутренние и внешние функции государства, классификация функций государства | | Стр.23-29 | | |
| II. Управление государством (7 часов) | | | | | | | | |
| 3 | 1 | Право в системе социальных норм. | Виды норм поведения, возникновение права, классификация права | Норма, социальные нормы, признаки права, право, | диспут | Стр. 34-42 | Презентация | |
| 4-5 | 2 | Правотворчество. Законодательный процесс. | Понятие правотворчества и его разновидности, понятие нормативного акта, виды | Правотворчество, нормативный акт | диспут | Стр.45-49 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------------|-------------|------------------|--|--|
| 6-7 | 2 | Нормы права и их система. | нормативных актов Понятие правовой нормы, Система права, материальное право, процессуальное право | Норма права, отрасль права, конституционное право, адми- нистративное право, семейное право, трудовое право, граждан- ское право, финансовое право, экологическое право, уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс, консти- туционное судопроизводство | | Стр.52-58 | Пре- зентация | | |
| 8 | 1 | Правонарушения и юридическая ответственность | Правомерное поведение, причины, понятие и виды правонарушений, юридическая ответственность, цели, принципы, виды ответственности | Правомерное поведение, право- нарушение, юридическая ответ- ственность, | диспут | Стр.61-67 | Пре- зентация | | |
| 9 | 1 | Контрольная работа | | | | | | | |
| III. Основы конституционного права (15 часов) | | | | | | | | | |
| 10 | 1 | Конституция РФ. Гражданство | История Конституции, Конституция как главный нормативный акт, конституционный строй РФ, гражданство | Конституция, принципы устрой- ства России, гражданство | диспут | Стр.71-76 | Пре- зентация | | |
| 11 | 1 | Тема 8. Конституционные права граждан. | Правовой статус личности, правовое положение личности, понятие прав человека, особенности прав человека, права и свободы как центр правовой системы, этапы освоение прав, классификация прав и свобод | Права, свободы человека, кон- ституционный статус, правовое положение | диспут | Стр.79-86 | | | |
| 12 | 1 | Конституционные обязанности граждан | Виды конституционных обязанностей граждан | Конституционная обязанность | диспут | Стр.92-96 | | | |
| 13 | 1 | Выборы | Представительная демократия в прошлом, понятие, принципы избирательного права, нормативная основа выборов, права избирателей, виды избирательных систем | Мажоритарная, пропорциональ- ная, смешанная избирательные системы. Избирательная систе- ма. | диспут | Стр.101-106 | Пре- зентация | | |
| 14 | 1 | Президент РФ | Функции, компетенции, гарантии президента , требования к президенту, прекращение полномочий президента. | Президент | тест | Стр.113-116 | Пре- зентация | | |
| 15 | 1 | Деловая игра «Хочу стать президен- том» . | Понимание обязанностей, функций президента | | Деловая игра | | | | |
| 16 | 1 | Парламент РФ | История развития парламентаризма, характерис- тика парламента РФ, система парламентаризма в РФ. | Совет Федерации, Государ- ственная Дума | | Стр.119-123 | Пре- зентация | | |
| 17 | 1 | Деловая игра «Заседание Государ- ственной Думы» | Распределение и понимание обязанностей, функций членов Государственной Думы | | Деловая игра | | | | |
| 18 | 1 | Правительство РФ | Состав и функции правительства | Правительство | Деловая игра | Стр.126-128 | Пре- зентация | | |
| 19 | 1 | Деловая игра «Заседание Прави- тельства России» | Распределение и понимание обязанностей, функций | | Деловая игра | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|---|--------|--------------|-------------|--|
| | | | членов правительства, президента, депутатов парламента | | | | | |
| 20 | 1 | Органы судебной власти РФ | Структура правоохранительной системы | Правоохранительная система, прокуратура, милиция, нотариат, адвокатура, таможня, колония, органы государственной безопасности | диспут | Стр.130-136 | Презентация | |
| 21 | 1 | Прокуратура | Компетенция и полномочия прокуратуры | Прокуратура | | Стр.142-144 | | |
| 22 | 1 | Нотариат | Понятие, особенности, полномочия нотариата | Обязанности нотариуса | | Стр.146-150 | | |
| 23 | 1 | Адвокатура | Понятие, задачи, особенности адвокатуры | Адвокатура, обязанности адвоката, виды юридической помощи | | Стр.153-156 | | |
| 24 | 1 | Контрольная работа | | | | | | |
| IV. Труд и социальная защита (11 часов) | | | | | | | | |
| 25 | 1 | Законодательство о труде. | Необходимость регулирования трудового процесса, Трудовой кодекс РФ | Трудовое право, трудовое законодательство | | Стр.160-162 | | |
| 26 | 1 | Занятость и трудоустройство | Занятость граждан, трудоустройство, граждане как субъекты гражданского права | Занятость, трудоустройство, работодатели, администрация | диспут | Стр.165- | | |
| 27-28 | 2 | Трудовой договор | Гарантии при приёме на работу, содержание трудового договора, его формы | Трудовой договор | диспут | Стр.173-176 | | |
| 29 | 1 | Рабочее время и время отдыха. | Рабочее время и время отдыха, порядок предоставления отпусков | Рабочее время, время отдыха | | Стр.179-181 | | |
| 30 | 1 | Трудовая дисциплина | Меры поощрения, дисциплинарной ответственности, порядок наложения дисциплинарных взысканий | Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность | | Стр.184-186 | | |
| 31 | 1 | Труд молодежи | Поступление на работу, запреты на отдельные виды работ, нормы труда | нормы труда, отпуска несовершеннолетним, оплата труда | | Стр. 189-191 | | |
| 32 | 1 | Безработица. | Понятие безработицы, пособия по безработице | Безработные | диспут | Стр.194-196 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---|---|--------|-------------|--|--|
| 33 | 1 | Страхование и пенсионное дело. | Виды социальной помощи, пособия, пенсии | Виды социальной помощи, пособия, пенсии | диспут | Стр.199-202 | | |
| 34 | 1 | Контрольная работа | | | | | | |
| 35 | 1 | Итоговый тест | | | | | | |
| 36 | 1 | Резервное время | | | | | | |

УМК учителя

1. Учебник . Т.В. Кашанина А.В. Кашанин « Право», М.,2012, «Вита»
2. Кашанина Т.В. Кашанин А.В. Методическое пособие по курсу «Право». Вита-пресс.М.; 2012
3. Кашанина Т.В. Кашанин А.В. Решение задач по курсу «Право». Вита-пресс.М.; 2012

УМК для обучаемого

1. Учебник . Т.В. Кашанина А.В. Кашанин « Право», М.,2012, «Вита»

Дополнительная литература:

- 1.Гражданский Кодекс РФ,М. 2009
- 2.Административный кодекс РФ, М, 2009
- 3.Уголовный кодекс РФ , М., 2009
- 4.Трудовой кодекс РФ, М., 2009
- 5.Семейный кодекс РФ , М., 2009
- 6.Закон РФ «О защите прав потребителей».