

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

Рассмотрено

ШМО учителей гуманит.

языка

Протокол № 1

от «31» августа 2015 г.

Руководитель

Лобанова Е.А.

Согласовано

«31» 08 2015 г.

и.о. зам директора по МР

Шош Н.С. Бондаренко

Утверждаю

Приказ № 187

от «01» 09 2015 г.

Директор

В.А.Голощапов



Рабочая программа
по обществознанию
для обучающихся 10 класса
уровень: общеобразовательный

учитель истории и обществознания
Плюта Кирилл Викторович
первая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе ФГОС с использованием примерной основной образовательной программы по обществознанию

2015 / 2016 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 351 с.

Количество часов: всего – 68 (из расчёта 2 учебных часа в неделю).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правосознания толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно – бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения обществознания ученик должен
знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально – гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально - экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» на 2012 / 2013 учеб. год

Класс: 10 А, Б.

Количество часов: 68

Программно-методическое обеспечение:

1. Обществознание. 5 – 11 классы: развёрнутое тематическое планирование по программе Л. Н. Боголюбова / авт. – сост. С. Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2010. – 155 с.

2. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 351 с.

№ п/п урока	Тема урока	Кол. час	Дата		Домашнее задание	Тип урока
			План.	Фактич		
Раздел I. Общество и человек.						
Глава 1. Общество – 6 ч.						
1-2	§ 1. Что такое общество.	2			§ 1, стр. 7-15; вопросы и задания на стр. 17 (устно)	сообщение нового материала
3-4	§ 2. Общество как сложная динамическая система	2			§ 2, стр. 18-25; вопросы и задания на стр. 26-27 (устно)	комбинированный
5-6	Обобщение по теме «Общество».	2			практические выводы на стр. 25 (устно)	повторительно-обобщающий
Глава 2. Человек – 10 ч.						
7	§ 3. Природа человека.	1			§ 3, стр. 27-32; вопросы и задания на стр. 34-35 (устно)	сообщение нового материала
8	§ 4. Человек как духовное существо.	1			§ 4, стр. 35-44; вопросы и задания на стр. 45-46 (устно)	комбинированный
9-10	§ 5. Деятельность – способ существования людей.	2			§ 5, стр. 46-53; вопросы и задания на стр. 54-55 (устно)	комбинированный
11-12	§ 6. Познание и знание.	2			§ 6, стр. 55-64; вопросы и задания на стр. 66-67 (устно)	комбинированный
13-14	§ 7. Человек в системе социальных связей.	2			§ 7, стр. 67-74; вопросы и задания на стр. 76-77 (устно)	комбинированный
15-16	Обобщение по теме «Человек».	2			практические выводы на стр. 74-75 (устно)	повторительно-обобщающий
Раздел II. Основные сферы общественной жизни.						
Глава 3. Духовная культура – 10 ч.						
17-18	§ 8. Культура и духовная жизнь общества.	2			§ 8, стр. 78-87; вопросы и задания на стр. 89 (устно)	сообщение нового материала
19-20	§ 9. Наука. Образование.	2			§ 9, стр. 90-97; вопросы и задания на стр. 99-100 (устно)	комбинированный
21-22	§ 10. Мораль Религия.	2			§ 10, стр. 100-110; вопросы и задания на стр. 112-113 (устно)	комбинированный

23-24	§ 11. Искусство и духовная жизнь.	2			§ 11, стр. 113-123; вопросы и задания на стр. 124-125 (устно)	комбинированный
25-26	Обобщение по теме «Духовная культура».	2			практические выводы на стр. 123 (устно)	повторительно-обобщающий
Глава 4. Экономика – 6 ч.						
27-28	§ 12. Роль экономики в жизни общества.	2			§ 12, стр. 125-134; вопросы и задания на стр. 136 (устно)	сообщение нового материала
29-30	§ 13. Экономическая культура.	2			§ 13, стр. 137-148; вопросы и задания на стр. 150-151 (устно)	комбинированный
31-32	Обобщение по теме «Экономика».	2			практические выводы на стр. 148-149 (устно)	повторительно-обобщающий
Глава 5. Социальная сфера – 10 ч.						
33-34	§ 14. Социальная структура общества.	2			§ 14, стр. 151-159; вопросы и задания на стр. 161 (устно)	сообщение нового материала
35-36	§ 15. Социальное взаимодействие.	2			§ 15, стр. 162-170; вопросы и задания на стр. 172 (устно)	комбинированный
37	§ 16. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1			§ 16, стр. 173-181; вопросы и задания на стр. 183-184 (устно)	комбинированный
38	§ 17. Нации и межнациональные отношения.	1			§ 17, стр. 184-192; вопросы и задания на стр. 194-195 (устно)	комбинированный
39	§ 18. Семья и быт.	1			§ 18, стр. 196-204; вопросы и задания на стр. 206-207 (устно)	комбинированный
40	§ 19. Социальное развитие и молодёжь.	1			§ 19, стр. 207-215; вопросы и задания на стр. 217-218 (устно)	комбинированный
41-42	Обобщение по теме «Социальная сфера».	2			практические выводы на стр. 215-216 (устно)	повторительно-обобщающий
Глава 6. Политическая сфера – 10 ч.						
43-44	§ 20. Политика и власть.	2			§ 20, стр. 218-226; вопросы и задания на стр. 228-229 (устно)	сообщение нового материала
45-46	§ 21. Политическая система.	2			§ 21, стр. 229-238; вопросы и задания на стр. 240-241 (устно)	комбинированный
47	§ 22. Гражданское общество и правовое государство.	1			§ 22, стр. 241-249; вопросы и задания на стр. 250-251 (устно)	комбинированный
48	§ 23. Демократические выборы и политические партии.	1			§ 23, стр. 251-259; вопросы и задания на стр. 261-262 (устно)	комбинированный
49-50	§ 24. Участие граждан в политической жизни.	2			§ 24, стр. 262-270; вопросы и задания на стр. 271-272 (устно)	комбинированный

51-52	Обобщение по теме «Политическая сфера».	2			практические выводы на стр. 270 (устно)	повторительно-обобщающий
Раздел III. Право.						
Глава 7. Право как особая система норм – 13 ч.						
53-54	§ 25. Право в системе социальных норм.	2			§ 25, стр. 273-281; вопросы и задания на стр. 283-284 (устно)	сообщение нового материала
55-56	§ 26. Источники права.	2			§ 26, стр. 284-292; вопросы и задания на стр. 294-295 (устно)	комбинированный
57-58	§ 27. Правоотношения и правонарушения.	2			§ 27, стр. 295-303; вопросы и задания на стр. 304-305 (устно)	комбинированный
59-60	§ 28. Современное российское законодательство.	2			§ 28, стр. 306-316; вопросы и задания на стр. 317-318 (устно)	комбинированный
61-62	§ 29. Предпосылки правомерного поведения.	2			§ 29, стр. 318-325; вопросы и задания на стр. 327-328 (устно)	комбинированный
63-64	§ 30. Общество в развитии.	2			§ 30, стр. 328-339; вопросы и задания на стр. 341-342 (устно)	комбинированный
65-66	Обобщение по теме «Право как особая система норм».	2			практические выводы на стр. 339 (устно)	повторительно-обобщающий
67-68	Повторение и обобщение по курсу «Обществознание».	2			вопросы и задания для итогового повторения на стр. 343-351	повторительно-обобщающий