

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

Рассмотрено
ШМО учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1
от «31» августа 2015 г.
Руководитель ЛЛ
Е.А. Лобанова

Согласовано
«31» 08 2015 г.
И.о. зам директора по МР
Мон Н.С. Бондаренко

Утверждаю
Приказ № 187
от «01» 09 2015 г.
Директор
В.А. Голощапов В.А. Голощапов



Рабочая программа
по английскому языку
для обучающихся 10 класса
уровень: базовый

учитель английского языка
Лобанова Елена Александровна

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Г. Апалькова «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы», Москва: «Просвещение», 2011г.

2015/2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по иностранному языку (английский язык) создана на основе Примерных программ по иностранным языкам с учётом требований федерального компонента государственного стандарта начального основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) и ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе -10 (Spotlight)» под редакцией Афанасьевой О.В. и др.

В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие *задачи*:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик 10 класса должен:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

уметь

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В конце каждой темы предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий (Progress Check), которые позволяют оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен.

Контрольные задания состоят из двух частей, первая из которых отводится на проверку умений чтения, аудирования и грамматических навыков, вторая – на проверку умений письма и лексических навыков.

Критерии оценивания:

письменного теста

- | | |
|-----------|--|
| Отметка 5 | От общего объема заданий учащимся выполнено правильно 90 - 100% |
| Отметка 4 | От общего объема заданий учащимся выполнено правильно 70 - 90% |
| Отметка 3 | От общего объема заданий учащимся выполнено правильно 50 – 70% |
| Отметка 2 | От общего объема заданий учащимся выполнено правильно менее 50%. |

говoreния в монологической форме

- | | |
|-----------|--|
| Отметка 5 | Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна. Объем высказываний – 12 – 15 фраз. |
| Отметка 4 | Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объем высказывания – 12 – 15 фраз. |
| Отметка 3 | Учащийся строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но:
- высказывание не всегда логично, имеются повторы;
- допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает интонационный рисунок. Объем высказывания – менее 12 фраз. |
| Отметка 2 | Коммуникативная задача не выполнена. |

говoreния в диалогической форме

- | | |
|-----------|---|
| Отметка 5 | Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (6 – 7 реплик с каждой стороны), социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Учащийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу. |
| Отметка 4 | Цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. В целом учащийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу. |

- Отметка 3 Цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объёме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения. Учащийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.
- Отметка 2 Цель общения не достигнута. Учащийся не может поддержать беседу.

письменная речь

- Оценка 5 Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
- Отметка 4 Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания
- Отметка 3 Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости. Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма.
- Отметка 2 Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.

Содержание курса

Предметное содержание речи:

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе»

Для учителя:

- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Контрольные задания (Test Booklet)
- Аудиокурс для занятий в классе
- Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10 – 11 классы

Для учащихся:

- Учебник для 10 класса «Английский в фокусе».
- Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома.
- Рабочая тетрадь для 10 класса «Английский в фокусе».
- Языковой портфель
- Книга для чтения («Венецианский купец», по У. Шекспиру).

Календарно-тематическое планирование Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Тема	Примерное кол-во часов (по программе)	Планируемое кол-во часов учителем	Контроль		РК
	МОДУЛЬ 1. Strong ties (Крепкие узы)	13	13	Тематический (диалог и монолог. высказывания), письмо, самоконтроль	Контрольная работа 1	0
	МОДУЛЬ 2. Living & Spending (Образ жизни и расходы)	12	12	Тематический (диалог) контроль, письмо	Контрольная работа 2	0
	МОДУЛЬ 3. Schooldays & Work (Школа и работа)	13	13	Тематический (диалог и монолог. высказывания), письмо, самоконтроль	Контрольная работа 3	1
	МОДУЛЬ 4. Earth Alert! (Экология)	12	12	Тематический контроль. письмо	Контрольная работа 4	0
	МОДУЛЬ 5. Holidays (Каникулы)	13	13	Тематический контроль. письмо	Контрольная работа 5	1
	МОДУЛЬ 6. Food & Health (Еда и здоровье)	12	12	Тематический (диалог и монолог. высказывания), письмо, самоконтроль	Контрольная работа 6	0
	МОДУЛЬ 7. Let's have fun (Давайте веселиться)	13	13	Тематический (диалог и монолог. высказывания), письмо, самоконтроль	Контрольная работа 7	0
	МОДУЛЬ 8. Technology (Технология)	12	12	Тематический (диалог и монолог. высказывания), письмо, самоконтроль	Контрольная работа 8	0
	101-102 уроки - резерв	2	1			

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Учебник/программа	Параллель	Раздел	Тема	Урок	Кол. часов	Дата
1	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Вводный модуль	Тема 1. Вводный урок	Урок 1. Повторение. Знакомство с УМК	1	01.09.2015
2	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 1. Крепкие узлы.	Тема 2. Любимые занятия подростков.	Урок 2. Поисковое чтение. Новая лексика.	1	03.09.2015
3	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 1. Крепкие узлы.	Тема 2. Любимые занятия подростков.	Урок 3. Высказывание на основе прочитанного.	1	07.09.2015
4	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 1. Крепкие узлы.	Тема 3. Качества характера.	Урок 4. Диалог о проблемах с друзьями.	1	08.09.2015
5	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 1. Крепкие узлы.	Тема 3. Качества характера.	Урок 5. Аудирование с выборочным пониманием.	1	10.09.2015
6	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 1. Крепкие узлы.	Тема 4. Настоящее время глаголов.	Урок 6. Настоящее время глаголов.	1	14.09.2015
7	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 1. Крепкие узлы.	Тема 4. Настоящее время глаголов.	Урок 7. Фразовые глаголы, предлоги и словообразование.	1	15.09.2015
8	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 1. Крепкие узлы.	Тема 5. Л.М. Олкотт "Маленькие женщины".	Урок 8. Ознакомительное и изучающее чтение.	1	17.09.2015
9	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 1. Крепкие узлы.	Тема 5. Л.М. Олкотт "Маленькие женщины".	Урок 9. Высказывание на основе прочитанного текста.	1	21.09.2015
10	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 1. Крепкие узлы.	Тема 6. Неформальное письмо.	Урок 10. Написание неформального письма.	1	22.09.2015
11	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 1. Крепкие узлы.	Тема 7. Дискриминация людей.	Урок 11. Изучающее чтение.	1	24.09.2015
12	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 1. Крепкие узлы.	Тема 8. Подростковая мода в Британии.	Урок 12. Составление высказывания на основе прочитанного текста.	1	28.09.2015
13	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 1. Крепкие узлы.	Контроль речевых умений.	Урок 13. Лексико-грамматический тест.	1	29.09.2015

14	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 2. Образ жизни и расходы.	Тема 9. На что подростки тратят деньги?	Урок 14. Ознакомительное и поисковое чтение. Новая лексика	1	01.10.2015
15	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 2. Образ жизни и расходы.	Тема 9. На что подростки тратят деньги?	Урок 15. Комбинированный диалог по заданной ситуации.	1	05.10.2015
16	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 2. Образ жизни и расходы.	Тема 10. Занятия в свободное время.	Урок 16. Изучающее чтение диалога.	1	06.10.2015
17	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 2. Образ жизни и расходы.	Тема 10. Занятия в свободное время.	Урок 17. Аудирование с основным пониманием.	1	08.10.2015
18	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 2. Образ жизни и расходы.	Тема 10. Занятия в свободное время.	Урок 18. Инфинитив и причастие I.	1	12.10.2015
19	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 2. Образ жизни и расходы.	Тема 10. Занятия в свободное время.	Урок 19. Фразовые глаголы и суффиксы существительных.	1	13.10.2015
20	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 2. Образ жизни и расходы.	Тема 11. Э. Несбит "Дети железной дороги".	Урок 20. Поисковое и изучающее чтение.	1	15.10.2015
21	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 2. Образ жизни и расходы.	Тема 11. Э. Несбит "Дети железной дороги".	Урок 21. Высказывание на основе прочитанного.	1	19.10.2015
22	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 2. Образ жизни и расходы.	Тема 12. Короткое сообщение.	Урок 22. Написание короткого сообщения.	1	20.10.2015
23	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 2. Образ жизни и расходы.	Тема 13. Спортивные соревнования в Великобритании.	Урок 23. Высказывание на основе прочитанного.	1	22.10.2015
24	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 2. Образ жизни и расходы.	Тема 14. Ответственность в обращении с деньгами.	Урок 24. Дебаты на основе ситуаций из жизни.	1	26.10.2015
25	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 2. Образ жизни и расходы.	Контроль речевых умений.	Урок 25. Лексико-грамматический тест.	1	27.10.2015
26	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 3. Школа и работа.	Тема 15. Школы и школьная жизнь.	Урок 26. Поисковое чтение о школах разных стран.	1	29.10.2015
27	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 3. Школа и работа.	Тема 15. Школы и школьная жизнь.	Урок 27. Высказывание с опорой на прочитанный текст.	1	16.11.2015

28	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 3. Школа и работа.	Тема 16. Выбор профессии.	Урок 28. Диалог по заданной ситуации.	1	17.11.2015
29	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 3. Школа и работа.	Тема 16. Выбор профессии.	Урок 29. Аудирование с выборочным пониманием.	1	17.11.2015
30	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 3. Школа и работа.	Тема 17. Будущее время глаголов.	Урок 30. Будущее время глаголов.	1	23.11.2015
31	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 3. Школа и работа.	Тема 17. Будущее время глаголов.	Урок 31. Степени сравнения прилагательных.	1	24.11.2015
32	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 3. Школа и работа.	Тема 18. А.П. Чехов "Душечка".	Урок 32. Ознакомительное и изучающее чтение.	1	24.11.2015
33	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 3. Школа и работа.	Тема 18. А.П. Чехов "Душечка".	Урок 33. Составление диалога на основе текста.	1	30.11.2015
34	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 3. Школа и работа.	Тема 19. Официальное письмо.	Урок 34. Написание официального письма.	1	01.12.2015
35	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 3. Школа и работа.	Тема 19. Официальное письмо.	Урок 35. Заявление о приеме на работу.	1	01.12.2015
36	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 3. Школа и работа.	Тема 20. Система образования в Америке.	Урок 36. Изучающее чтение.	1	07.12.2015
37	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 3. Школа и работа.	Тема 21. Фокус на Россию.	Урок 37. Необычные школы в России.	1	08.12.2015
38	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 3. Школа и работа.	Контроль речевых умений.	Урок 38. Лексико-грамматический тест.	1	08.12.2015
39	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 4. Экология.	Тема 22. Твой вклад в защиту природы.	Урок 39. Изучающее чтение об отходах.	1	14.12.2015
40	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 4. Экология.	Тема 22. Твой вклад в защиту природы.	Урок 40. Составление викторины и обзора об экологических проблемах.	1	15.12.2015
41	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 4. Экология.	Тема 23. Может быть ещё не всё потеряно!	Урок 41. Диалог об устранении экологических проблем.	1	15.12.2015
42	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 4. Экология.	Тема 23. Может быть ещё не всё потеряно!	Урок 42. Аудирование с основным пониманием содержания.	1	21.12.2015

43	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 4. Экология.	Тема 24. Модальные глаголы.	Урок 43. Модальные глаголы.	1	22.12.2015
44	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 4. Экология.	Тема 24. Модальные глаголы.	Урок 44. Фразовые глаголы, предлоги, словообразование.	1	11.01.2016
45	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 4. Экология.	Тема 25. А. Конан Дойл "Затерянный мир".	Урок 45. Поисковое и изучающее чтение.	1	12.01.2016
46	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 4. Экология.	Тема 25. А. Конан Дойл "Затерянный мир".	Урок 46. Высказывание об экспедиции.	1	18.01.2016
47	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 4. Экология.	Тема 26. Эссе.	Урок 47. Написание эссе.	1	19.01.2016
48	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 4. Экология.	Тема 27. Экология.	Урок 48. Большой барьерный риф	1	25.01.2016
49	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 4. Экология.	Тема 27. Экология.	Урок 49. Проблемы тропических лесов.	1	26.01.2016
50	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 4. Экология.	Контроль речевых умений.	Урок 50. Лексико-грамматический тест.	1	26.01.2016
51	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 5. Каникулы.	Тема 28. Прекрасный Непал.	Урок 51. Ознакомительное и поисковое чтение о Непале.	1	01.02.2016
52	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 5. Каникулы.	Тема 26. Прекрасный Непал.	Урок 52. Высказывание на основе прочитанного.	1	02.02.2016
53	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 5. Каникулы.	Тема 27. Профессии в искусстве.	Урок 53. Диалог- интервью художника.	1	02.02.2016
54	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 5. Каникулы.	Тема 29. Проблемы во время путешествия.	Урок 54. Аудирование с пониманием основного содержания.	1	08.02.2016
55	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 5. Каникулы.	Тема 29. Проблемы во время путешествия.	Урок 55. Ознакомительное чтение диалога о проблемах в путешествии.	1	09.02.2016
56	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 5. Каникулы.	Тема 30. Прошедшее время.	Урок 56. Прошедшее время глаголов.	1	09.02.2016
57	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 5. Каникулы.	Тема 30. Прошедшее время.	Урок 57. Фразовые глаголы, предлоги, словообразование.	1	15.02.2016

58	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 5. Каникулы.	Тема 31. Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней».	Урок 58. Ознакомительное и изучающее чтение.	1	16.02.2016
59	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 5. Каникулы.	Тема 31. Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней».	Урок 59. Высказывание на основе прочитанного.	1	16.02.2016
60	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 5. Каникулы.	Тема 32. Краткий рассказ.	Урок 60. Написание краткого рассказа.	1	22.02.2016
61	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 5. Каникулы.	Тема 32. Краткий рассказ.	Урок 61. Прилагательные и наречия.	1	29.02.2016
62	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 5. Каникулы.	Тема 33. Река Темза.	Урок 62. Составление туристического буклета об Усть-Илимске.	1	01.03.2016
63	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 5. Каникулы.	Контроль речевых умений.	Урок 63. Лексико-грамматический тест.	1	01.03.2016
64	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 6. Еда и здоровье.	Тема 34. Фрукты и овощи.	Урок 64. Поисковое и изучающее чтение о праздничных продуктах.	1	07.03.2016
65	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 6. Еда и здоровье.	Тема 34. Фрукты и овощи.	Урок 65. Составление здорового меню.	1	14.03.2016
66	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 6. Еда и здоровье.	Тема 35. Питание подростков.	Урок 66. Диалог о здоровье и питании.	1	15.03.2016
67	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 6. Еда и здоровье.	Тема 35. Питание подростков.	Урок 67. Аудирование с основным пониманием содержания.	1	15.03.2016
68	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 6. Еда и здоровье.	Тема 36. Придаточные условные предложения.	Урок 68. Придаточные условные предложения.	1	21.03.2016
69	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 6. Еда и здоровье.	Тема 36. Придаточные условные предложения.	Урок 69. Фразовые глаголы, предлоги, словообразование.	1	22.03.2016
70	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 6. Еда и здоровье.	Тема 37. Ч. Диккенс "Оливер Твист".	Урок 70. Изучающее чтение.	1	22.03.2016
71	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 6. Еда и здоровье.	Тема 37. Ч. Диккенс "Оливер Твист".	Урок 71. Высказывание на основе прочитанного.	1	04.04.2016
72	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 6. Еда и здоровье.	Тема 38. Отзыв.	Урок 72. Написание отзыва о ресторане.	1	05.04.2016

73	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 6. Еда и здоровье.	Тема 38.Отзыв.	Урок 73. Рекомендации и советы.	1	05.04.2016
74	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 6. Еда и здоровье.	Тема 39. День рождения Р. Бёрнса.	Урок 74. Изучающее чтение о Р Бёрнсе.	1	11.04.2016
75	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 6. Еда и здоровье.	Контроль речевых умений.	Урок 75. Лексико-грамматический тест.	1	12.04.2016
76	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 7. Давайте веселиться.	Тема 40. Подростки и развлечения.	Урок 76. Поисковое и изучающее чтение о развлечениях.	1	12.04.2016
77	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 7. Давайте веселиться.	Тема 40. Подростки и развлечения.	Урок 77. Составление вопросника и обзора о развлечениях.	1	18.04.2016
78	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 7. Давайте веселиться.	Тема 41. Музыкально-сценическое искусство.	Урок 78. Диалог о посещении театра.	1	19.04.2016
79	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 7. Давайте веселиться.	Тема 41. Музыкально-сценическое искусство.	Урок 79. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.	1	19.04.2016
80	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 7. Давайте веселиться.	Тема 42. Страдательный залог.	Урок 80. Страдательный залог.	1	15.04.2016
81	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 7. Давайте веселиться.	Тема 42. Страдательный залог.	Урок 81. Фразовые глаголы, сложные прилагательные.	1	26.04.2016
82	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 7. Давайте веселиться.	Тема 43. Г. Леру «Призрак Оперы».	Урок 82. Поисковос и изучающее чтение.	1	26.04.2016
83	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 7. Давайте веселиться.	Тема 43. Г. Леру «Призрак Оперы».	Урок 83. Высказывание на основе прочитанного текста.	1	03.05.2016
84	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 7. Давайте веселиться.	Тема 44. Отзыв о книге/фильме.	Урок 84. Написание отзыва о книге/фильме.	1	03.05.2016
85	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 7. Давайте веселиться.	Тема 44. Отзыв о книге/фильме.	Урок 85. Электроннос письмо-рекомендация.	1	10.05.2016
86	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 7. Давайте веселиться.	Тема 45. Музей мадам Тюссо.	Урок 86. Изучающее чтение о музее мадам Тюссо.	1	10.05.2016
87	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 7. Давайте веселиться.	Тема 46. Музыка.	Урок 87. Высказывание о классическом композиторе.	1	16.05.2016

88	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 7. Давайте веселиться.	Контроль речевых умений.	Урок 88. Лексико-грамматический тест.	1	17.05.2016
89	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 8. Технология.	Тема 47. Технические новинки.	Урок 89. Поискосое и изучающее чтение о технических новинках.	1	17.05.2016
90	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 8. Технология.	Тема 47. Технические новинки.	Урок 90. Диалог-расспрос о любимых гаджетах.	1	23.05.2016
91	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 8. Технология.	Тема 48. Техника и проблемы с ней.	Урок 91. Диалог о проблемах с техникой.	1	24.05.2016
92	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 8. Технология.	Тема 48. Техника и проблемы с ней.	Урок 92. Аудирование с пониманием основного содержания.	1	24.05.2016
93	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 8. Технология.	Тема 49. Косвенная речь.	Урок 93. Косвенная речь.	1	.05.2016
94	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 8. Технология.	Тема 49. Косвенная речь.	Урок 94. Фразовые глаголы, предлоги, словообразование.	1	.05.2016
95	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 8. Технология.	Тема 50. Г. Д. Уэллс «Машина времени».	Урок 95. Изучающее чтение.	1	.05.2016
96	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 8. Технология.	Тема 50. Г. Д. Уэллс «Машина времени».	Урок 96. Высказывание о путешествии на машине времени.	1	.05.2016
97	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 8. Технология.	Тема 51. Эссе.	Урок 97. Написание эссе о роли компьютера.	1	.05.2016
98	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 8. Технология.	Тема 52. Британские изобретатели.	Урок 98. Изучающее чтение.	1	.05.2016
99	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 8. Технология.	Тема 53. Теплота и температура.	Урок 99. Высказывание на основе прочитанного текста.	1	.05.2016
100	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Модуль 8. Технология.	Контроль речевых умений.	Урок 100. Лексико-грамматический тест.	1	.05.2016
101	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Резерв	Тема. Повторение.	Урок 101. Повторение.	1	.05.2016
102	Учебник «Английский язык — 10 класс» под ред. О.В. Афанасьевой	10	Резерв	Тема. Повторение.	Урок 102. Повторение.		.05.2016