

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

### **(1-4 КЛАСС МБОУ «СОШ № 15»)**

(авт. С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, Л.М.. Зеленина, Т.Е. Хохлова и др, )

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Сборника Примерных программ по учебным предметам. (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2011г), Сборника программ «Школа России» М.: «Просвещение» 2011. (Стандарты второго поколения), учебного плана МБОУ «СОШ №15», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС.

Используемый УМК: «Школа России». Автор: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, Л.М.. Зеленина, Т.Е. Хохлова и др, Издательство «Просвещение», 2011 - 2012.

#### **Количество часов:**

1 класс-257ч (из них 207ч –обучение грамоте (чтению +письмо), 50 часов русский язык )

2-4 класс по 170 часов, 5 часов в неделю.

Всего – 767 часов.

#### **Цели изучения курса:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Цель курса – открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес к его изучению.

Формирование системы знаний в области лексико-грамматических разрядов слов, словообразования, норм литературного произношения, орфографии и синтаксического строя русского языка реализуется в единстве с формированием развёрнутой структуры учебной деятельности и собственно лингвистическим развитием ребёнка.

#### **Лингвистическое (речевое) развитие** включает в себя:

- осознание (понимание) ребёнком соотнесённости окружающего мира и слова, способного рассказать об этом мире (его прошлом, настоящем и будущем);
- слово образуется (рождается), изменяется, используется в речи по определённым правилам;
- сохранение и развитие чувства языка и интуиции, обогащение интуиции по мере конкретизации знаний в области фонетики, лексики, морфемики и грамматики родного языка;
- формирование приёмов лингвистического анализа, синтеза, способности моделировать факты языка;
- формирование ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к его бытию, приёмов лингвистического анализа, синтеза;
- осознание себя носителем русского языка;
- развитие мотивов и средств речевой деятельности.

**Задача речевого развития** в курсе русского языка реализуется системой заданий, направленных на формирование:

- правильности (произносительной, грамматической, лексической, словообразовательной, орфографической) основных видов речевой деятельности – говорения, чтения и письма;
- речевого слуха, умения слышать и слушать себя и других; словарного состава и синтаксического строя высказываний младших школьников;
- диалогической и монологической форм речи учащихся;
- способности и готовности самостоятельно строить небольшие по объёму сообщения (в устной и письменной форме), близкие детям по тематике (описание, повествование, рассуждение).

### Структура курса:

<p><b>1 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетика и графика (28 ч)</li> <li>2. Слово (11 ч)</li> <li>3. Синтаксис и пунктуация (11 ч)</li> </ol>	<p><b>2 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетика и графика-50 часов.</li> <li>2. Части речи-30 часов.</li> <li>3. Синтаксис и пунктуация-20 часов.</li> <li>4. Состав слова – 26 часов</li> <li>5. Чистописание-34 часа.</li> <li>6. Повторение-10 часов.</li> </ol>
<p><b>3 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение пройденного в начале года-18 часов</li> <li>2. Синтаксис и пунктуация- 17 часов</li> <li>3. Состав слова- 63 часа</li> <li>4. Имя существительное- 22 часа</li> <li>5. Имя прилагательное- 18 часов</li> <li>6. Глагол-22 часа</li> <li>7. Повторение пройденного в конце года-10 часов</li> </ol>	<p><b>4 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложение. (Синтаксис и пунктуация) - 29 часов.</li> <li>2. Части речи (Морфология) Имя существительное - 41 час</li> <li>3. Имя прилагательное – 25 часов.</li> <li>4. Личные местоимения - 9 часов.</li> <li>5. Глагол – 42 часа</li> <li>6. Наречие – 5 часов</li> <li>7. Повторение (обобщение) пройденного в начальных классах – 19 часов</li> </ol>

### Программой предусмотрено проведение:

<p><b>1 класс</b></p> <p>Контрольное списывание – 2 Контрольная работа -1 Контрольный диктант – 1 Словарный диктант - 1 Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.</p>	<p><b>2 класс</b></p> <p>Проверочных работ -3 Контрольных диктантов-11 Контрольных словарных диктантов-4 Контрольное списывание-4 Контрольно - диагностическая работа -1 Контрольный диктант за 2 класс -1. Изложений-6. Сочинений-3</p>
<p><b>3 класс</b></p> <p>Проверочных работ -12 Контрольных работ -4 Контрольных словарных диктантов-17 Контрольное списывание-4 Контрольно - диагностическая работа -1 Контрольный диктант за 3 класс-1</p>	<p><b>4 класс</b></p> <p>Контрольных диктантов - 10 часов изложений – 7 часов сочинений – 4 часа, контрольных списываний – 2 часа, Входная проверочная работа – 1 час, Контрольных словарных диктантов-2</p>

**Формы работы:** групповые, индивидуальные, работа в парах.

**Виды контроля:** входной, текущий, тематический, итоговый.

**Формы контроля:** тест, самостоятельная работа, диктант, сочинение-повествование, описания. Сочинение с элементами рассуждения, изложения, практические работы, устный опрос, проекты.

**Типы уроков** построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

1. ИКТ
2. Метод деятельностного подхода
3. Технология развития критического мышления
4. Метод проектов
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Игровые методы обучения

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ** **(1-4 КЛАСС МБОУ «СОШ № 15»)**

(авт. Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова).

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение» (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2011г), сборника программ «Школа России» М.: «Просвещение» 2011.(Стандарты второго поколения), учебного плана МБОУ «СОШ №15», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС.

Используемый УМК: «Школа России». Автор: Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Издательство «Просвещение», 2011 - 2013.

**Количество часов:** 1 класс-40 часов, 4 часа в неделю  
2-3 класс- 136 часов, 4 часа в неделю  
4 класс-136 часов, 4 часа в неделю  
Общее количество часов – 414 часов

### **Цели изучения курса:**

Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих **целей:**

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Рабочая программа имеет целью формирование универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения, и способствует решению **следующих задач:**

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.
- развитие устной и письменной речи, творческих способностей детей;
- приобщение детей к литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа текстов.

### Структура курса:

<b>1 класс</b> 1. Жили-были буквы (6 ч) 2. Сказки, загадки, небылицы (7 ч) 3. Апрель, апрель. Звонит капель!..( 4ч) 4. И в шутку и всерьез (6 ч) 5. Я и мои друзья (7 ч)  6. О братьях наших меньших (10 ч)	<b>2 класс</b> 1. Устное народное творчество- 14 часов. 2. Русские писатели-31 час. 3. Писатели – детям-83 часа. 4. Литература зарубежных стран- 8 часов.
<b>3 класс</b> 1. Самое великое чудо на свете -15ч 2. Великие русские писатели -10ч 3. Поэтическая тетрадь -23ч 4. Поэтическая тетрадь -9ч 5. Литературные сказки-11 ч 6. Были-небылицы-12ч 7. Поэтическая тетрадь- 8ч 8. Люби живое- 17ч 9. Поэтическая тетрадь -6ч 10. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок-11ч 11. По страницам детских журналов-5ч 12. Зарубежная литература-9ч	<b>4 класс</b> 1. Летописи, былины, сказания, жития – 10 часов 2. Чудесный мир классики – 22 часа 3. Поэтическая тетрадь.- 26 часов 4. Литературные сказки -14 часов 5. Дело время – потехе час - 10 часов 6. Страна детства - 9 часов. 7. Природа и мы – 15 часов 8. Родина – 7 часов 9. Страна «Фантазия» - 7 часов 10. Литература зарубежных стран – 16 часов

### Программой предусмотрено проведение:

<b>1 класс</b> Проектные работы – 4 Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.	<b>2 класс</b> Проверочных работ -5 Тестовые задания – 10 Контрольно - диагностическая работа -1
<b>3 класс</b> Проверочных работ -12 Контрольные уроки - 4 Контрольно - диагностическая работа -1	<b>4 класс</b> Проверочных работ - 12 Проектные работы – 3 Контрольные уроки (тест) – 3 Контрольно - диагностическая работа за курс начальной школы - 1.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах, проводится в форме: комплексной работы по чтению, проверяющей читательские умения обучающихся.

**Виды контроля:** входной, текущий, тематический, итоговый.

**Формы контроля:** тест, самостоятельная работа, практические работы, контрольная работа. Устные сочинения (повествования, описания, с элементами рассуждения) по картинам.

**Типы уроков** построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

- Уроки с игровой и состязательной основой (урок-конкурс, урок-турнир, урок- эстафета, урок - деловая игра, урок - ролевая игра, урок-кроссворд, урок-викторина).

- Привлечение известных в общественной практике форм, жанров, методов работы (урок-исследование, урок-интервью, урок-репортаж, урок-отчёт, урок- рецензия, урок - мозговая атака).

- Уроки, имитирующие какие-либо занятия или мероприятия (урок - заочная экскурсия, урок - литературная прогулка, урок - литературная гостиная, урок- путешествие в прошлое).

- Уроки, основанные на фантазии (урок-сказка, урок-сюрприз).

- Уроки, напоминающие различные общественные явления (урок-пресс-конференция, урок-аукцион, урок-бенефис, урок-телемост, урок-диспут, урок-выставка).

- Уроки, основанные на оригинальной организации учебного материала (урок мудрости, урок-откровение).

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

1.ИКТ

2.Метод деятельностного подхода

3.Технология развития критического мышления

4.Метод проектов

5.Здоровьесберегающие технологии

6.Игровые методы обучения

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ** **1-4 КЛАСС МБОУ «СОШ № 15»**

(авт. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»); Примерной программы по учебному предмету «Математика» (Начальная школа, в 2-х частях, М. «Просвещение» 2012г.), сборника программ «Школа России» М. «Просвещение» 2012. (Стандарты второго поколения), учебного плана МБОУ «СОШ № 15», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения, структуре рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС.

**Используемый УМК:** «Школа России». Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Издательство «Просвещение», 2011, 2012.

**Количество часов:** 1 класс- 132 часа, 4 часа в неделю;  
2 класс – 136 часов, 4 часа в неделю;  
3 класс – 136 часов, 4 часа в неделю;  
4 класс - 136 часов, 4 часа в неделю.

**Цели изучения курса:**

• **развитие** образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

• **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

• **воспитание** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- Формировать представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел.

- Выполнять устно и письменно арифметические действия с числами.

- Накапливать опыт решения арифметических задач.

- Знакомить с простейшими геометрическими формами.

- Формировать умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. Образовательные и воспитательные задачи обучения математике решаются комплексно.

**Структура курса:**

<p><b>1 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)</li> <li>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)</li> <li>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (48 ч)</li> <li>Числа от 11 до 20. Нумерация (16 ч)</li> <li>Сложение и вычитание (22 ч)</li> <li>Итоговое повторение (10 часов)</li> </ol>	<p><b>2 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Числа от 1 до 100, нумерация - 16 часов.</li> <li>Сложение и вычитание – 70 часов.</li> <li>Умножение и деление – 42 часа.</li> <li>Повторение - 8 часов.</li> </ol>
<p><b>3 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. - 8ч</li> <li>Табличное умножение и деление - 56 часов</li> <li>Внетабличное умножение и деление - 27ч</li> <li>Числа от 1 до 1000. Нумерация. - 13ч</li> <li>Сложение и вычитание. - 10ч</li> <li>Умножение и деление - 12ч</li> <li>Итоговое повторение - 9ч</li> </ol>	<p><b>4 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Числа от 1 до 1000. Нумерация - 12 часов</li> <li>Нумерация многозначных чисел - 9 часов</li> <li>Величины – 15 часов</li> <li>Сложение и вычитание - 9 часов</li> <li>Умножение и деление на однозначное число – 32 часа</li> <li>Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями – 13 часов</li> <li>Умножение на двузначное и трехзначное число – 5 часов</li> <li>Деление на двузначное и трехзначное число – 25 часов</li> <li>Повторение изученного в 4 классе – 16 часов</li> </ol>

**Программой предусмотрено проведение:**

<p>1 класс Контрольных работ - 5 Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД - 1</p>	<p>3 класс Контрольных работ – 5 Комплексная диагностическая контрольная работа - 1</p>
<p>2 класс Контрольных работ – 5 Комплексная диагностическая контрольная работа - 1</p>	<p>4 класс Контрольных работ - 9 Контрольно - диагностическая работа за курс начальной школы - 1.</p>

**Формы работы:** групповые, индивидуальные, работа в парах.

**Виды контроля:** входной, текущий, тематический, итоговый.

**Формы контроля:** тест, самостоятельная работа, контрольная работа.

**Типы уроков** построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок изучения и первичного закрепления; обобщающий урок, урок-зачёт (Проверки и оценки ЗУН); урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- ИКТ
- Метод деятельностного подхода
- Технология развития критического мышления
- Метод проектов
- Здоровьесберегающие технологии

## 6.Игровые методы обучения

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предмета  
Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ** **(1-4 КЛАСС МБОУ «СОШ № 15»)**

(авт. А.А. Плешаков)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Примерной программы по учебному предмету «Окружающий мир» (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2011г), сборника программ «Школа России» М.: «Просвещение» 2011.(Стандарты второго поколения), учебного плана МБОУ «СОШ № 15», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения, структуре рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС.

**Используемый УМК:** «Школа России». Автор: А.А. Плешаков, Издательство «Просвещение», 2011, 2012, 2013.

**Количество часов:** 1 класс-66 часов  
2 класс-68 часов  
3 класс-68 часов  
4 класс- 68 часов  
Общее количество – 270 часов

#### **Цели изучения курса:**

- **развитие** восприятия как умения наблюдать, воображения как основы для решения творческих задач, мышления как умения анализировать, обобщать и речи как умения характеризовать объект окружающего мира, рассуждать, поддерживать учебный диалог;
- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве природного и социального, их многообразии, о человеке и его месте в природе и в обществе;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, чувства красоты природы, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме, сохранять и укреплять свое физическое и психическое здоровье, охранять природу.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.



## Структура курса:

<b>1 класс</b> 1. Введение. 9 ч 2. Что и кто? 18 ч 3. Как, откуда и куда? 12 ч 4. Где и когда? 9 ч 5. Раздел «Почему и зачем?» (17 ч) 6. Заключение (1ч)	<b>2 класс</b> 1. Где мы живем-2 часа. 2. Природа-21 час. 3. Жизнь города и села -12 часов. 4. Здоровье и безопасность-10 часов. 5. Общение-5 часов. 6. Путешествия-17 часов. 7. Повторение-1 час.
<b>3 класс</b> 1. Как устроен мир- 6 ч 2. Эта удивительная природа -18 ч 3. Наша безопасность -7 ч 4. Чему учит экономика -12 ч 5. Путешествие по городам и странам -15 ч	<b>4 класс</b> 1. Земля и человечество -11 часов 2. Природа России - 11 часов 3. Родной край – часть большой страны - 12 часов 4. Страницы всемирной истории -6 часов 5. Страницы истории Отечества -20 часов 6. Современная Россия – 8 часов

## Программой предусмотрено проведение:

<b>1 класс</b> - проектные работы – 3 - практические работы – 3 Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.	<b>2 класс</b> - экскурсии-3 - практические работы-4 Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.-1
<b>3 класс</b> Проверочных работ-4 Практических работ -19 Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.-1	<b>4 класс</b> практические работы - 21 Контрольные работы – 4 Экскурсий – 4. Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД - 1

**Формы работы:** групповые, индивидуальные, работа в парах.

**Виды контроля:** входной, текущий, тематический, итоговый.

**Формы контроля:** тест, самостоятельная работа, практические работы, контрольная работа.

**Типы уроков** построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля; нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-игра, урок-экскурсия, практическое занятие, урок-презентация, урок-проект, турнир знатоков, урок-викторина, телепередача, заочная экскурсия, урок- подарок от волшебника, живая газета, устный журнал;

работа с учебным и научно-популярным текстом, с дидактическим рисунком или иллюстрациями, с условными обозначениями, таблицами и схемами, с различными моделями;

проведение фенологических наблюдений;  
выполнение практических работ и мини-исследований;  
моделирование объектов и процессов;  
дидактические игры;  
уроки в музеях;  
уроки на улицах города;  
уроки-путешествия;  
уроки с элементами исследования;  
кратковременные предметные экскурсии

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

1. ИКТ
2. Метод деятельностного подхода
3. Технология развития критического мышления
4. Метод проектов
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Игровые методы обучения

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**(1-4 КЛАСС МБОУ «СОШ № 15»)**  
**(авт. Н.И. Роговцева, С.В. Анащенко).**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Сборника Примерных программ по учебным предметам. (Начальная школа, в 2-х частях, М.: «Просвещение» 2011г), Сборника программ «Перспектива» М.: «Просвещение» 2011. (Стандарты второго поколения), учебного плана МБОУ «СОШ №15», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС. Используемый УМК «Перспектива». Автор: Н.И. Роговцева, С.В. Анащенко, Издательство «Просвещение», 2013

**Количество часов:** 1 класс - 33 часа  
2 класс - 34 час  
3 класс - 34 часа  
4 класс - 34 часа  
Общее количество -135 часов.

**Цели изучения курса:**

1. Преобретение личного опыта, как основы обучения и познания;
2. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения техническими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Рабочая программа имеет **целью** формирование универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения, и способствует решению следующих **задач**:

1. Духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
2. Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
3. Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности.

### Структура курса:

<p><b>1 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давайте познакомимся (3 часа)</li> <li>2. Человек и земля (21 час)</li> <li>3. Человек и вода (3 часа)</li> <li>4. Человек и воздух (3 часа)</li> <li>5. Человек и информация (3 часа)</li> </ol>	<p><b>2 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и земля -26 часов.</li> <li>2. Человек и воздух -3 часа.</li> <li>3. Человек и вода -3 часа.</li> <li>4. Человек и информация -2 часа.</li> </ol>
<p><b>3 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение, знакомство с учебником – 6 часов</li> <li>2. Человек и Земля- 86 часов</li> <li>3. Человек и вода-13 часов</li> <li>4. Человек и воздух- 12 часов</li> <li>5. Человек и информация- 18 часов</li> </ol>	<p><b>4 класс</b></p> <p>«Земля и человек» – 19 ч          «Человек и вода» – 4 часа          «Человек и воздух» – 5 часов          «Человек и информация» - 4 часа</p>

### Программой предусмотрено проведение:

<p><b>1 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектные работы – 4</li> <li>- Практическая работа «Делаем сами» - 21</li> <li>- Практическая работа «Важные телефонные номера» - 1</li> <li>- контроль и оценка знаний -1</li> </ul>	<p><b>2 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектные работы – 4</li> <li>-практическая работа - 6</li> </ul>
<p><b>3 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектные работы – 11</li> <li>-практическая работа – 7</li> <li>-контрольные уроки - 4</li> </ul>	<p><b>4 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектные работы – 7</li> <li>-практическая работа – 2</li> <li>-контрольные уроки - 4</li> </ul>

**Программой предусмотрено проведение:** проверочных работ, проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: среднего арифметического результатов четвертных отметок.

**Формы работы:** групповые, индивидуальные, работа в парах.

**Виды контроля:** текущий, тематический, итоговый.

**Формы контроля:** тест, практические работы, проектные работы.

**Типы уроков** построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

1. ИКТ

2. Метод деятельностного подхода

3. Технология развития критического мышления

4. Метод проектов

5. Здоровьесберегающие технологии

6. Игровые методы обучения

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.