

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**(1-4 КЛАСС МБОУ «СОШ № 15»)**  
(авт. Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина)

**Название курса: Русский язык.** Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Сборника Примерных программ по учебным предметам. (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2011г), Сборника программ «Перспектива» М.: «Просвещение» 2011. (Стандарты второго поколения), учебного плана МБОУ «СОШ №15», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС.

Используемый УМК: «Перспектива». Автор: Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Издательство «Просвещение», 2011,2012.

**Количество часов:**

1 класс-257ч (из них 207ч –обучение грамоте (чтению +письмо), 50 часов русский язык )

2-4 класс по 170 часов, 5 часов в неделю.

Всего – 767 часов.

**Цели изучения курса:**

- **формирование** специальных умений и навыков по разделам программы;
- **развитие речи**, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;
- **освоение** первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка;
- **овладение** умениями правильно писать и читать; участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа имеет **целью** формирование универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения, и способствует решению следующих

**Задачи:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности

**Структура курса:**

<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>
1. В мире общения – 2 часа	1.Мир общения – 20 часов
2. Роль слова в общении – 2 часа	2.Звуки и буквы. Слог. Ударение – 65 часов
3.Слово и его значение – 3 часа	3.Слово и его значение -20 часов

4. Имя собственное – 2 часа 5. Слова с несколькими значениями – 2 часа 6. Слова, близкие и противоположные по значению – 2 часа. 7. Группы слов – 3 часа 8. Звуки и буквы – 4 часа 9. Подготовка к введению основных орфограмм русского языка - 24 часа 10. От предложения к тексту – 6 часов	4. Состав слова – 15 часов Части речи – 32 часа 5. Предложение. Текст – 15 часов 6. Повторение – 3 часа.
<b>3 класс</b> 1. Речевое общение. Повторяем – узнаем новое – 16 часов. 2. Язык – главный помощник в общении – 39 часов 3. состав слова – 18 часов 4. Части речи – 87 часов 5. Повторение - 10 часов	<b>4 класс</b> 1. Повторяем, узнаем новое-24 часа. 2. Язык как средство общения -40 часов 3. Состав слова – 20 часов. 4. Слово как часть речи- 86 часов.

**Программой предусмотрено проведение:**

1 класс Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.	2 класс Проверочных работ -2 Контрольных работ -4 Контрольных словарных диктантов-17 Контрольное списывание-2 Контрольно - диагностическая работа -1 Контрольный диктант за 2 класс -1.
3 класс Проверочных работ -8 Контрольных работ -4 Контрольных словарных диктантов-17 Контрольное списывание-2 Контрольно - диагностическая работа -1 Контрольный диктант за 3 класс-1.	4 класс Проверочных работ -5 Контрольных работ -6 Контрольных словарных диктантов-2 Контрольное списывание-1 Контрольно - диагностическая работа за курс начальной школы -1. Итоговый контрольный диктант -1

**Формы работы:** групповые, индивидуальные, работа в парах.

**Виды контроля:** входной, текущий, тематический, итоговый.

**Формы контроля:** тест, самостоятельная работа, диктант, сочинение-повествование, описания. Сочинение с элементами рассуждения, изложения, практические работы, устный опрос, проекты.

**Типы уроков** построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

1. ИКТ
2. Метод деятельностного подхода
3. Технология развития критического мышления
4. Метод проектов
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Игровые методы обучения

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предмета Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ (1-4 КЛАСС МБОУ «СОШ №15»)**

(авт. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина)

**Название курса:** Литературное чтение. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение» (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2011г), сборника программ «Перспектива» М.: «Просвещение» 2011.(Стандарты второго поколения), учебного плана МБОУ «СОШ №15», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС.

Используемый УМК: «Перспектива». Автор: Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Издательство «Просвещение», 2011,2012.

**Количество часов:** 1 класс-40 часов, 4 часа в неделю  
2-3 класс- 136 часов, 4 часа в неделю  
4 класс-102 часа, 3 часа в неделю  
Общее количество часов – 414 часов

### **Цели изучения курса:**

1. Развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
2. Приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
3. Обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
4. Введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Рабочая программа имеет целью формирование универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения, и способствует решению **следующих задач:**

1. Целенаправленное формирование коммуникативно-речевых умений и навыка чтения как общеучебного умения;
2. Свободное чтение и самостоятельное извлечение смысловой информации из прочитанного текста;
3. Приобщение ребёнка к литературе как искусству слова;
4. Формировать уважительное отношение младших школьников к книге как важнейшей культурно-исторической ценности;
5. Обеспечить младшим школьникам понимание художественных произведений;

6. Научить практически различать художественные и научно-познавательные литературные произведения, по-другому отражающие мир;
7. Развивать интерес к литературному творчеству;
8. Духовно-нравственное совершенствование личности, формирование позитивного мировосприятия и расширение познавательных возможностей младших школьников.

### Структура курса:

<b>1 класс</b> 1. Книги – мои друзья – 4 часа (3+ 1 час в. урок) 2. Радуга – дуга – 4 часа 3. Здравствуй сказка – 5 часов 4. Люблю все живое – 6 часов 5. Хорошие соседи, счастливые друзья – 7 часов 6. Край, родной на век любимый – 9 часов 7. Сто фантазий – 5 часов (1ч. + 4 р.)	<b>2 класс</b> 1. Любите книгу – 10 часов (9ч. + 1 в. ур.) 2. Краски осени – 13 часов 3. Мир народной сказки – 16 часов 4. Веселый хоровод- 10 часов 5. Мы – друзья – 10 часов 6. Здравствуй, матушка-зима-11 часов 7. Чудеса случаются- 16 часов 8. Весна, весна! И все ей радо!-11 часов 9. Мои самые близкие и дорогие-8 часов 10. Люблю все живое- 16 часов 11. Жизнь дана на добрые дела -15 часов
<b>3 класс</b> 1. Книги – мои друзья – 5 часов(4ч.+1 в.ур.) 2. Жизнь дана на добрые дела – 17 часов 3. Волшебная сказка – 15 часов 4. Люби все живое – 15 часов 5. Картины русской природы – 12 часов 6. Великие русские писатели – 30 часов 7. Литературная сказка – 19 часов 8. Картины родной природы – 18 часов	<b>4 класс</b> 1. Книга в мировой культуре – 6 часов 2. Истоки литературного творчества – 17 часов 3. О Родине, о подвигах, о славе.- 12 часов 4. Жить по совести, любя друг друга-14 часов 5. Литературная сказка-24 часов 6. Великие русские писатели- 29 часов.

### Программой предусмотрено проведение:

<b>1 класс</b> Проектные работы – 4 Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.	<b>2 класс</b> Проверочных работ -5 Проектные работы – 5 Контрольно - диагностическая работа -1
<b>3 класс</b> Проверочных работ -6 Проектные работы – 5 Контрольные уроки - 4 Контрольно - диагностическая работа -1	<b>4 класс</b> Проверочных работ -2 Проектные работы – 6 Контрольные уроки - 4 Контрольно - диагностическая работа за курс начальной школы -1.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах, проводится в форме: комплексной работы по чтению, проверяющей читательские умения обучающихся.

**Виды контроля:** входной, текущий, тематический, итоговый.

**Формы контроля:** тест, самостоятельная работа, практические работы, контрольная работа. Устные сочинения (повествования, описания, с элементами рассуждения) по картинам.

**Типы уроков** построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общепедagogической направленности, урок развивающего контроля.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

1. ИКТ

- 2.Метод деятельностного подхода
- 3.Технология развития критического мышления
- 4.Метод проектов
- 5.Здоровьесберегающие технологии
- 6.Игровые методы обучения

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предмета Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ** **(1-4 КЛАСС МБОУ «СОШ № 15»**

(авт. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.)

**Название курса: Математика.** Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»); Примерной программы по учебному предмету «Математика» (Начальная школа, в 2-х частях, М. «Просвещение» 2012г.), сборника программ «Перспектива» М. «Просвещение» 2012. (Стандарты второго поколения), учебного плана МБОУ «СОШ № 15», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения, структуре рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС.

Используемый УМК: «Перспектива». Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Издательство «Просвещение», 2011, 2012.

**Количество часов:** 1 класс- 132 часа, 4 часа в неделю;  
2 класс – 136 часов, 4 часа в неделю;  
3 класс – 136 часов, 4 часа в неделю;  
4 класс - 136 часов, 4 часа в неделю.

### **Цели изучения курса:**

1. формирование у обучающихся основ умения учиться;
2. развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
3. создание возможностей для математической подготовки каждого ребёнка на высоком уровне.

Рабочая программа имеет **целью** формирование универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения, и способствует решению следующих **задач:**

1. Формирование у обучающихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.
2. Приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.
3. Формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе и в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления.
4. Духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству.

5. Формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности.
6. Реализация возможностей математики, в формировании научного мировоззрения обучающихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей обучающихся.
7. Овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе.
8. создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

### Структура курса:

№	Разделы программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	Числа и арифметические действия.	70	61	35	35	205
2	Текстовые задачи.	20	26	40	42	135
3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины.	14	15	11	15	65
4	Величины и зависимости между ними.	10	11	14	20	55
5	Алгебраические представления	14	12	10	6	45
6	Математический язык и элементы логики.	2	6	14	2	24
7	Работа с информацией и анализ данных.	2	5	12	16	45
	Всего	132	136	136	136	574

### Программой предусмотрено проведение:

1 класс Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.	3 класс Контрольных работ – 5 Комплексная диагностическая контрольная работа-1
2 класс Контрольных работ – 5 Комплексная диагностическая контрольная работа-1	4 класс Контрольных работ -5 Контрольно - диагностическая работа за курс начальной школы -1.

**Формы работы:** групповые, индивидуальные, работа в парах.

**Виды контроля:** входной, текущий, тематический, итоговый.

**Формы контроля:** тест, самостоятельная работа, контрольная работа.

**Типы уроков** построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

1. ИКТ
2. Метод деятельностного подхода
3. Технология развития критического мышления
4. Метод проектов
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Игровые методы обучения

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ**  
**МИРУ (1-4 КЛАСС МБОУ «СОШ № 15»**  
(авт. А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая)

**Название курса: Окружающий мир.** Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Примерной программы по учебному предмету «Окружающий мир» (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2011г), сборника программ «Перспектива» М.: «Просвещение» 2011.(Стандарты второго поколения), учебного плана МБОУ «СОШ № 15», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения, структуре рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС.

**Используемый УМК: «Перспектива».** Автор: А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая, Издательство «Просвещение», 2011, 2012.

**Количество часов:** 1 класс-66 часов  
2 класс-68 часов  
3 класс-68 часов  
4 класс- 68 часов  
Общее количество – 270 часов

**Цели изучения курса:**

- 1.Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- 2.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Рабочая программа имеет **целью** формирование универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения, и способствует решению следующих **задач:**

- 1.Формирование уважительного отношения к семье, к городу, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2.Понимания ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- 3.Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4.Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Структура курса:**

<b>1 класс</b> 1.Мы и наш мир -10 часов 2.Наш класс в школе-12 часов 3.аш дом и семья- 14 часов 4.Город и село-13 часов 5.Родная страна- 7часов 6.Человек и окружающий мир-4 часа 7.Резерв учебного времени -6 часов	<b>2 класс</b> 1. Вселенная, время, календарь – 14 часов 2. Осень - 16 часов 3.Зима – 13 часов 4.Весна и лето – 15 часов 5. Резерв учебного времени – 10 часов
<b>3 класс</b> 1. Радость познания – 11 часов 2. Мир как дом -19 часов	<b>4 класс</b> 1. Мы – граждане единого Отечества -10 часов 2. По родным просторам- 18 часов

3. Дом как мир – 20 часов 4. В поисках Всемирного наследия – 8 часов 5. Резерв учебного времени – 10 часов	3. Путешествие по реке времени-23 часа 4. Мы строим будущее России-5 часов 5. Систематизация знаний -12 часов
--	---

**Программой предусмотрено проведение:**

<b>1 класс</b> Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.	<b>2 класс</b> -проектные работы - практические работы Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.
<b>3 класс</b> -проектные работы - практические работы Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.	<b>4 класс</b> -проектные работы - практические работы Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.

**Формы работы:** групповые, индивидуальные, работа в парах.

**Виды контроля:** входной, текущий, тематический, итоговый.

**Формы контроля:** тест, самостоятельная работа, практические работы, контрольная работа.

**Типы уроков** построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

1. ИКТ
2. Метод деятельностного подхода
3. Технология развития критического мышления
4. Метод проектов
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Игровые методы обучения

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**(1-4 КЛАСС МБОУ «СОШ № 15»**

**(авт. Н.И. Роговцева, С.В. Анащенков).**

**Название курса: Технология.** Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Сборника Примерных программ по учебным предметам. (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2011г), Сборника программ «Перспектива» М.: «Просвещение» 2011. (Стандарты второго поколения), учебного плана МБОУ «СОШ №15», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения



рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС.

Используемый УМК «Перспектива». Автор: Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова, Издательство «Просвещение» .

**Количество часов:** 1 класс - 33 часа  
2 класс - 34 час  
3 класс - 34 часа  
4 класс - 34 часа  
Общее количество -135 часов.

**Цели изучения курса:**

- 1.Преобретение личного опыта, как основы обучения и познания;
- 2.Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения техническими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- 3.Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Рабочая программа имеет **целью** формирование универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения, и способствует решению следующих **задач:**

1. Духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- 2.Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- 3.Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности.

**Структура курса:**

1. Введение, знакомство с учебником – 6 часов
- 2.Человек и Земля- 86 часов
3. Человек и вода-13 часов
4. Человек и воздух- 12 часов
5. Человек и информация- 18 часов

**Программой предусмотрено проведение:**

<b>1 класс:</b> -проектные работы – 5 -практическая работа - 1	<b>2 класс:</b> -проектные работы – 4 -практическая работа - 6
<b>3 класс:</b> -проектные работы – 11 -практическая работа – 7 -контрольные уроки - 4	<b>4 класс:</b> -проектные работы – 7 -практическая работа – 2 -контрольные уроки - 4

**Программой предусмотрено проведение:** проверочных работ, проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: среднего арифметического результатов четвертных отметок.

**Формы работы:** групповые, индивидуальные, работа в парах.

**Виды контроля:** текущий, тематический, итоговый.

**Формы контроля:** тест, практические работы, проектные работы.

**Типы уроков** построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

1. ИКТ
2. Метод деятельностного подхода
3. Технология развития критического мышления
4. Метод проектов
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Игровые методы обучения

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.