

## Аннотация к рабочей программе по курсу «Окружающий мир» (1- 4 класс МБОУ «СОШ № 15»

### **1. Область применения рабочей программы**

Программа построена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования. Изучение курса «Окружающий мир» обеспечивает целостность и системность видения мира в его важнейших взаимосвязях, позволяет реализовать межпредметные связи всех дисциплин начальной школы, служит пропедевтической базой для дальнейшего успешного изучения естественнонаучных и гуманитарных курсов. В Федеральном базисном образовательном плане на изучение окружающего мира отводится – **68 часов. В неделю- 2 часа.**

**2. Цель и задачи** изучения курса «Окружающий мир» – формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Основными **задачами** образовательного процесса при изучении курса «Окружающий мир»

являются:

- социализация* ребёнка;
- развитие* познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире, развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование* информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать её и представлять);
- воспитание* любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие.

### **3. Общая характеристика учебного предмета**

Основной особенностью содержания курса «Окружающий мир» является его интегративный характер. В едином курсе объединяются знания о природе, человеке, обществе, важнейших событиях в истории российского государства. Человек предстаёт перед учениками как биосоциальное существо, часть живой природы и член общества: член семьи, коллектива учеников, сообщества жителей родного края, гражданин государства. Это позволяет объединить в едином курсе знания о природе и социальной действительности, что создаёт условия для формирования у учащихся необходимых обществу нравственных и мировоззренческих убеждений. В содержание интегрируются на доступном данному возрасту уровне обществоведческие, исторические, физические, химические, биологические, географические, астрономические, экологические знания, что позволяет осуществить очень важную пропедевтическую роль курса для дальнейшего изучения предметов естественного и гуманитарного циклов в основной школе. Интегрированный курс «Окружающий мир» предоставляет широкие возможности для реализации межпредметных связей всех предметных линий начальной школы. Во многих разделах программы включены вопросы краеведения, предложены экскурсии в природу, на социальные объекты, в музеи, которые дают богатый материал для уроков окружающего мира. В учебниках внимание учащихся на этот вид деятельности обращено специальным значком «изучай родной край». Предусмотрено выполнение краеведческих

проектов во внеурочное время, что способствует и разумному отдыху детей. Курс создаёт содержательную базу и для формирования универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

#### **4. В рабочей программе представлены:**

- планируемые результаты обучения (личностные, предметные и метапредметные) и система оценивания;
- календарно-тематическое планирование уроков;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### **Аннотация к рабочей программе по курсу «Русский язык»** **(1- 4 класс МБОУ «СОШ № 15»)**

#### **1 Область применения рабочей программы**

Программа построена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования. Курс русского языка в начальных классах – это составная часть общего лингвистического образования учащихся, поэтому назначение данного курса состоит в том, чтобы обеспечить предметную подготовку младших школьников и формирование у них универсальных учебных действий в объёме, необходимом для дальнейшего образования. В Федеральном базисном образовательном плане на изучение русского языка **отводится 170 часов в год. В неделю - 5 часов.**

#### **2.Цели и задачи по учебному предмету «Русский язык»**

**Цель курса:** обучение построению высказываний правильному, умелому использованию средств языка и в целом эффективному устному и письменному обобщению в различных жизненных ситуациях. Формирование осознанных, а потому контролируемых языковых и речевых умений.

#### **Задачи курса:**

1. Сформировать базовые орфографические умения (орфографическую зоркость).
2. Развивать представления о речи, её назначении, видах, об основных правилах общения.
3. Обеспечить приобретение детьми опыта наблюдений за словом, предложением, текстом.
4. Добиться хорошего уровня фонетических, грамматических умений.
5. Формировать знания об «опасных местах» в словах при их записи, появление умения обнаруживать орфограммы по освоенным признакам.

#### **3.Общая характеристика учебного предмета**

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета «Русский язык» носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

В основу обучения языку, речи и правописанию положена система лингвистических понятий, освоение которых поможет ребенку: а) осознать язык как средство общения, а себя как языковую личность; б) приобрести умение разумно пользоваться средствами языка, понятно, правильно, коммуникативно-целесообразно формулировать свои мысли и грамотно оформлять их в письменной речи. Важнейшей особенностью курса, представленного в данной программе, является его коммуникативная направленность, которая предполагает планомерное обучение школьников осуществлению всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма, чтения. Вторую принципиальную особенность курса составляет внесение существенных изменений в содержание и

организацию принятого обучения орфографии: совершенствование мотивационной основы обучения, усиление роли коммуникативного мотива, а также включение системного формирования орфографической зоркости и орфографического самоконтроля младших школьников. Третья особенность курса связана с постановкой процесса обучения: с опорой на языковой опыт и природную языковую интуицию детей, реализуется деятельностный подход к изучению языка и дальнейшему практическому овладению им. В связи с этим, в программе делается попытка представить не только понятийное содержание обучения, но и перечень тех основных языковых и речевых действий, которые осваивают учащиеся. Курс русского языка в данной программе представлен следующими содержательными линиями:

- формирование речевых, коммуникативных умений, совершенствование всех видов речевой деятельности на основе речеведческих знаний;
- формирование языковых умений (в области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики) на основе соответствующих лингвистических знаний;
- формирование орфографических и элементарных пунктуационных умений на основе знаний по орфографии и пунктуации. В рамках систематического курса русского языка продолжается совершенствование каллиграфических умений учащихся, но при этом центральной задачей, наряду с корректировкой этих умений, становится формирование у учеников каллиграфического самоконтроля и адекватной самооценки этой стороны письма. Обучение всем видам речевой деятельности, чтению и работе с информацией, а также формирование различных универсальных учебных действий осуществляется при освоении всех разделов курса.

#### **4. В рабочей программе представлены:**

- планируемые результаты обучения (личностные, предметные и метапредметные) и система оценивания;
- календарно-тематическое планирование уроков;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### **Аннотация к рабочей программе по курсу «Технология» (1- 4 классы МБОУ «СОШ № 15»**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Программа по технологии разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта нового поколения к общим целям изучения курса. В качестве концептуальных основ данного учебного предмета использованы системно-деятельностный, здоровьесберегающий, гуманно-личностный, культурологический подходы.

#### **2. Роль и место дисциплины в образовательном процессе**

Изучение курса «Технология» играет значимую роль в формировании фундаментального общего образования, в развитии психики, интеллекта и духовного мира школьников, в углублении их общей культуры. Весь курс обучения раскрывает многообразные связи предметной практической деятельности человека с его историей и культурой, а также с миром природы. Каждый год обучения является ступенью в познании этих связей

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение технологии

В 1- 4 классе начальной школы отводится-**34 часа**. В неделю- **1 час**

#### **3. Общая характеристика учебного предмета**

Особенность уроков технологии состоит в том, что в них понятийные (абстрактные), образные (наглядные) и практические (действенные) компоненты познавательной деятельности занимают равноправное положение. Учебный материал каждого года имеет системную блочно-тематическую структуру, предполагающую постепенное продвижение учащихся в освоении выделенных тем, разделов одновременно по таким направлениям,

как: практико-технологическая (предметная) подготовка, формирование метапредметных умений и целостное развитие личности. Содержательные акценты программы сделаны на вопросах освоения предметного мира как отражения общей человеческой культуры (исторической, социальной, индивидуальной) и ознакомления школьников с законами и правилами его создания на основе доступных им правил дизайна. Дизайн соединяет в себе как инженерно-конструкторский (т.е. преимущественно рациональный, рассудочно-логический) аспект, так и художественно-эстетический (во многом эмоциональный, интуитивный), что позволяет осуществить в содержании курса более гармоничную интеграцию различных видов учебно- познавательной и творческой деятельности учащихся. Программа органично вписывает творческие задания проектного характера в систематическое освоение содержания курса. Помимо этого в учебниках 2–4 классов предусмотрены специальные темы итоговых проектов, однако данное направление работы не ограничено их локальным выполнением; программа ориентируется на системную проектно-творческую. В целом курс технологии в начальных классах представлен как система формирования предметных и надпредметных знаний, умений и качеств личности учащихся, основанная на творческой предметно-преобразовательной деятельности. Программа курса обеспечивает результаты, необходимые для дальнейшего обучения в среднем звене школы, для усвоения социального опыта, нравственно-эстетического развития и творческой деятельности.

**Основная цель** изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу .

**4. В рабочей программе представлены:**

- планируемые результаты обучения (личностные, предметные и метапредметные) и система оценивания;
- календарно-тематическое планирование уроков;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

## Аннотация к рабочей программе по курсу « Литературное чтение» (1- 4 классы МБОУ «СОШ № 15»)

### **1. Область применения рабочей программы**

Программа построена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Литературное чтение — один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. В Федеральном базисном образовательном плане на изучение литературного чтения в начальной школе отводится – **136 часов. В неделю- 4 часа.**

### **2. Цели и задачи по учебному предмету « Литературное чтение»**

Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях обучения направлено на достижение следующих целей:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности;
- развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

### **Задачи программы**

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

### **3.Общая характеристика учебного предмета**

Приоритетной задачей предмета является духовно-нравственное воспитание обучающихся, для чего в Программу включены художественные произведения, обладающие мощным нравственным и духовным потенциалом. Учебный материал подобран в соответствии с рекомендациями ФГОС и отвечает критериям художественной и познавательной ценности.

Курс литературного чтения призван продолжить обучение детей чтению, ввести в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства. Программа литературного чтения для четырехлетней начальной школы включает в разделы по каждому году обучения: «Круг чтения», «Читательские умения», «Литературоведческая пропедевтика», «Развитие творческих способностей». Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

### **4. В рабочей программе представлены:**

- планируемые результаты обучения (личностные, предметные и метапредметные) и система оценивания;

- календарно-тематическое планирование уроков;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## **Аннотация к рабочей программе по курсу «Математика» (1- 4 классы МБОУ «СОШ № 15»**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по математике разработана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, реализуется средствами предмета «Математика» на основе авторской программы Н.Б. Истоминой. (Смоленск, издательство «Ассоциация 21 век», 2013; учебно-методический комплект «Гармония»). В Федеральном базисном образовательном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего **540 часов.**(1класс-132 часа, 2кл. -136 часов, 3кл. -136 часов, 4кл. -136 часов).

**Цель начального курса математики** - обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Обучение математики по данной программе предполагает реализацию следующих **задач:**

- 1) формирование понятий и общих способов действий, в основе которого лежит установление соответствия между предметными, вербальными, схематическими и символическими моделями;
- 2) осознание школьниками учебных задач, овладение способами их решения и формирование умения контролировать и оценивать свои действия;
- 3) формирование у учащихся обобщенных умений: читать задачу, выделять условие и вопрос, известные и неизвестные величины, устанавливать взаимосвязь между ними и на этой основе выбирать те арифметические действия, выполнение которых позволяет ответить на вопрос задачи;
- 4) формирование навыков работы с линейкой, циркулем, угольником.

### **3.Общая характеристика учебного предмета**

В основе начального курса математики, нашедшего отражение в учебниках математики, лежит методологическая концепция, которая выражает необходимость целенаправленного систематического формирования приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания.

Курс математики формирует у учащихся личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) в процессе усвоения программного материала. Этому способствуют разнообразные методические приемы организации учебной деятельности школьников, система учебных заданий, направленных на выполнение учениками различных видов действий.

Содержание учебного материала, входящего в программу курса математики 1–4, соответствует требованиям ФГОС НОО к уровню подготовки учащихся начальной школы, создаёт дидактические условия для качественной предметной подготовки всех учащихся, необходимой для продолжения математического образования в основной школе, а также для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

### **4. В рабочей программе представлены:**

- планируемые результаты обучения (личностные, предметные и метапредметные) и система оценивания;
- календарно-тематическое планирование уроков;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.