

Аннотация к рабочей программе «Праздники, традиции и ремесла народов России» (1-4 классы МБОУ «СОШ № 15»)

Рабочая программа «Праздники, традиции и ремесла народов России» разработана на основе авторской программы П.Н. Михеевой (сборника программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, Вентана- Граф, 2011 г.)

Направление программы: знакомство с праздниками, традициями и ремёслами народов России; развитие детской одаренности.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения; творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- развитие художественного вкуса.

Цели и задачи рабочей программы направлены на развитие умений добывать знания путём метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации и работу, адекватную поставленной учебной задаче

Количество часов по программе - 32 .

Так как учебный год в начальных классах длится 34 недели, в рабочую программу внесены дополнения по темам в количестве 2 часов. В школьном учебном плане на дополнительное образование детей факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России», 1 час в неделю, 34 часов в год.

Формы и режим занятий:

занятия ознакомления с теоретическим материалом: лекция, экскурсии;

занятия – практикумы: декоративное рисование и лепка, пение и разучивание игр.

Ожидаемые результаты:

- (личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности) и способы их проверки;

- обучающиеся должны уметь: анализировать, сравнивать, обобщать и сопоставлять крестьянскую и дворянскую культуру;

- знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции;

-обучающиеся должны принимать участие в конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы – выставка работ и фольклорный праздник.

Цель данной программы - «обеспечение возможностей для получения качественного начального и общего образования» реализуется (как один из путей) «организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей». Организация данной деятельности направлена на развитие у учащихся «умений добывать знания» путем «метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче». Достижение цели предполагает также «целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.), «развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов. Сформированные универсальные учебные действия являются предпосылкой развития достаточного уровня общеучебных умений.

Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Учебный план

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Старинный русский быт (5 ч)	5	1	4
2	Новый русский быт (со времен Петра 1) (5 ч)	5		5
3	Русские народные праздники (12 ч)	12	10	2
4	Русские народные промыслы (6 ч)	6	3	3
5	Русские народные игры (2ч)	2	1	1
6	Песни для детей (колыбельные, потешки) (2ч)	2	1	1
7	Народные танцы (2ч)	2	1	1
	Итого:	34	17	17

Формы занятий:

- беседы, игры, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, фестивали, праздники, экскурсии,
- участие в проведении национально-культурных праздников,
- встречи с представителями творческих профессий,
- виртуальные экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры;
- посещение выставок.

Информационно — методическое обеспечение

Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса: графика, живопись, лепка из пластилина, моделирование, работа с природным материалом. разучивание игр, песенок, считалок, игр-хороводов; сравнение одежды, жилища, обычаев и образования крестьян и дворян.

Дидактический материал: серия презентаций: «Как жили на Руси»; «Художественные промыслы России»; «Православные праздники»; «Русские народные праздники»;

Техническое оснащение учебных занятий: видео- и аудио- техника: проектор, компьютер. Акварель, гуашь, цветная бумага, пластилин, природный материал. Музыка и музыкальные клипы для релаксации.

Формы подведения итогов по каждой теме программы внеурочной деятельности: коллективное обсуждение во время проведения выставок; просмотра презентаций и видео. Преобладающие формы текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков.

Список литературы

- 1.. Калашникова Н.М , Плужникова Г.А., Одежда народов СССР, Москва, «Планета», 1990.
- 2.М.Ю. Новицкая Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой гулять, Москва, Просвещение, 1995.
3. В. Овчинников Легенды, тайны, чудеса, загадки, были, небыли, сказы, Белгород: Белгородская тип., 2011.- 264 с.
4. Ивнянский край в потоке времени...г. Белгород:ЛитКараВан, 2013. – 299 с.
5. В.В. Варганова Русские народные песни, «Правда», 1988.- с.574.
- Г.Г. Виноградова Изобразительное искусство в школе, М., «Просвещение», 1990.- 175 с.
6. Г.Дайн Игрушечных дел мастера, М., «Просвещение», 1994.- 288 с.
- В. Пасютинская Волшебный мир танца М., «Просвещение», 1985. – 223 с.