**Управление образования Администрации г. Усть-Илимска**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»**

 Планирование работы методического объединения учителей

Начальной школы на 2015-2016 учебный год

 Руководитель : Майорова О.В

 г. Усть-Илимск 2015г.

**План работы МО учителей начальных классов МБОУ СОШ№15**

**на 2015- 2016 учебный год.**

**Тема ШМО учителей начальных классов:** «Использование технологии деятельностного метода как средство реализации ФГОС, обеспечивающего качество образования»

**Цель:** Создание условий для личностного и профессионального роста педагога и улучшение качества образования учащихся

**Задачи:**

* + Создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
	+ Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
	+ Выстраивать индивидуальную схему развития учащихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

**Ожидаемые результаты работы:**

* + овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
	+ создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетенций, УУД.
	+ Рост качества знанийучащихся.

**Направления работы МО учителей начальных классов**

Аналитическая деятельность:

* + Анализ методической деятельности за 2014-2015 учебный год и планирование на 2015-2016 учебный год.
	+ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
	+ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».
* Организация методической деятельности.
* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Организационные формы работы:

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
* Выступления учителей начальных классов на МО,

 практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
* Повышение квалификации педагогов на курсах
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Деятельность МО | Заседания МО. | Экспериментально- исследовательская деятельность | Изучение и обобщение ППО |
| Август Сентябрь | * Смотр техники безопасности.
* Анализ входных контрольных срезов по предметам.
* Основные направления воспитательной работы с детским коллективом;
* диагностика профессиональных потребностей учителей начальной школы;
* утверждение графика контрольных работ на 2015 – 2016 учебный год.
 | **Заседание №1 *Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год.***1. Планирование и организация методической работы на новый 2015-2016 учебный год.2. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 3. Утверждение календарно-тематического планирования к программам по предметам. 4. Утверждение тем и планов по самообразованию 5. Составление графика проведения предметных недель   | Корректировка тем самообразования членов МО. Оформление документации по исследовательской деятельности. |  |
| Октябрь | * Подготовка и проведение декады математики. Олимпиады по математике.Адаптация учащихся 5 классов.
* Проведение праздника «Посвящение в первоклассники»
* Взаимопосещение уроков учителей МО
* Подготовка к заседанию МО.
 | **Заседание 2.*****Тема: «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа*** *Форма проведения: семинар-практикум*1.Применение ТРИЗ технологий для реализации ФГОС.2.Технология деятельностного метода как средство реализации ФГОС.3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. | Тестирование учащихся.Оформление учебно-наглядных пособий.Работа с психологом «Адаптация первоклассников к школьной жизни». | Обмен опытом, оказание методической помощи в подготовке открытых уроков. |
| Ноябрь | * Адаптация учащихся 1 классов.
* Участие во Всероссийской игре «Русский медвежонок».
* Взаимопосещение уроков учителей МО.
* Подготовка и проведение декады русского языка.
* Проведение школьной олимпиады по русскому языку.
* Итоги проверки тетрадей по русскому языку.
 | * итоги I полугодия
* наиболееактуальныевопросыпрограммы
* подготовка к открытымурокам
 | Работа над очередным этапом научно-исследовательской работы.Проведение открытых уроков. | Создание методической копилки. Выработка рекомендаций по использованию приёмов, методов, форм в формировании и развитии учебной мотивации. |
| Декабрь | * Организация и проведение декады по литературному чтению.
* Проведение школьных олимпиад по и литературному чтению.
* Взаимопосещение уроков учителей МО.
* Подготовка к заседанию МО.
 |  | Проведение мониторинговых исследований. | Создание папки, содержащей практические рекомендации педагогам, диагностические методики. |
| Январь | * Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся на конец 1 полугодия.
* Открытие «школы» для будущего первоклассника.
* Подготовка учащихся 1-4 классов к школьной научно-практической конференции.
 | **Заседание № 3****Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»**Форма проведения: «круглый» стол1.Формирование универсальных учебных действий младших школьников.2.Обеспечение личностных результатов образования в ходе реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики».3.Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО.4.Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.5.Мобильное обучение как средство реализации ФГОС. | Встреча с психологом по результатам диагностики. | Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для учащихся 1-3 классов, а также опыта реализации учебного курса ОРКСЭ в 4 классе. |
| Февраль | * Участие в конкурсе чтецов .
* Взаимопосещение уроков.
* Подготовка к заседанию МО.
* Работа с одаренными детьми по подготовке к участию в городских олимпиадах по предметам
* Научно-практическая конференция младших школьников.
 |  | Индивидуальная работа по обобщению исследовательской деятельности. | Создание банка методик работы по стандартам нового поколения. |
| Март | * Участие в математической игре «Кенгуру».
* Участие в городских олимпиадах по предметам.
* Преемственность в обучении между начальным и средним звеном.
* Подготовка и проведение декады Технологии и изобразительного искусства.
 | **Заседание № 4****Тема: *«Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения».*****Цель:** обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень.Вопросы для обсуждения: 1.Мотивация учебной деятельности и ее формирование.2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене. | Изучение разных точек зрения на вопрос актуальности компетентности и компетентностного подхода. Семинар | Создание схемы соотношения компетенций и УЗН. |
| Апрель | * Преемственность начального и среднего звена.
* Проведение итоговых контрольных работ.
* Подготовка и участие в городских конкурсах
 |  | Значимые когнитивные и социально- психологические компоненты модели выпускника начальной школы.  | Анализ уроков, наиболее трудных тем программ. |
| Май | * Анализ состояния преподавания и уровня обученности на конец учебного года.
* Подведение итогов МО
 | **Заседание № 5 .** **Тема:** «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей».**Цель:** использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.Вопросы для обсуждения:1. Совершенствование навыка чтения у младших школьников - основа дальнейшего успешного обучения и воспитания .2. ФГОС – итоги года.3. Итоги работы методического объединения за 2015- 2016 учебный год.4. Анализ работы ШМО за год. Задачи на 2016– 2017 учебный год. |  |  |