**Управление образования Администрации г. Усть-Илимска**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»**

Планирование работы методического объединения учителей

Начальной школы на 2015-2016 учебный год

Руководитель : Майорова О.В

г. Усть-Илимск 2015г.

**План работы МО учителей начальных классов МБОУ СОШ№15**

**на 2015- 2016 учебный год.**

**Тема ШМО учителей начальных классов:** «Использование технологии деятельностного метода как средство реализации ФГОС, обеспечивающего качество образования»

**Цель:** Создание условий для личностного и профессионального роста педагога и улучшение качества образования учащихся

**Задачи:**

* + Создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
  + Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
  + Выстраивать индивидуальную схему развития учащихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

**Ожидаемые результаты работы:**

* + овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
  + создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетенций, УУД.
  + Рост качества знанийучащихся.

**Направления работы МО учителей начальных классов**

Аналитическая деятельность:

* + Анализ методической деятельности за 2014-2015 учебный год и планирование на 2015-2016 учебный год.
  + Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
  + Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».
* Организация методической деятельности.
* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Организационные формы работы:

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
* Выступления учителей начальных классов на МО,

практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
* Повышение квалификации педагогов на курсах
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Деятельность МО | Заседания МО. | Экспериментально- исследовательская деятельность | Изучение и обобщение ППО |
| Август Сентябрь | * Смотр техники безопасности. * Анализ входных контрольных срезов по предметам. * Основные направления воспитательной работы с детским коллективом; * диагностика профессиональных потребностей учителей начальной школы; * утверждение графика контрольных работ на 2015 – 2016 учебный год. | **Заседание №1 *Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год.***  1. Планирование и организация методической работы на новый 2015-2016 учебный год.  2. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.  3. Утверждение календарно-тематического планирования к программам по предметам.  4. Утверждение тем и планов по самообразованию  5. Составление графика проведения предметных недель | Корректировка тем самообразования членов МО.  Оформление документации по исследовательской деятельности. |  |
| Октябрь | * Подготовка и проведение декады математики. Олимпиады по математике.Адаптация учащихся 5 классов. * Проведение праздника «Посвящение в первоклассники» * Взаимопосещение уроков учителей МО * Подготовка к заседанию МО. | **Заседание 2.**  ***Тема: «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа***  *Форма проведения: семинар-практикум*  1.Применение ТРИЗ технологий для реализации ФГОС.  2.Технология деятельностного метода как средство реализации ФГОС.  3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. | Тестирование учащихся.  Оформление учебно-наглядных пособий.  Работа с психологом «Адаптация первоклассников к школьной жизни». | Обмен опытом, оказание методической помощи в подготовке открытых уроков. |
| Ноябрь | * Адаптация учащихся 1 классов. * Участие во Всероссийской игре «Русский медвежонок». * Взаимопосещение уроков учителей МО. * Подготовка и проведение декады русского языка. * Проведение школьной олимпиады по русскому языку. * Итоги проверки тетрадей по русскому языку. | * итоги I полугодия * наиболееактуальныевопросыпрограммы * подготовка к открытымурокам | Работа над очередным этапом научно-исследовательской работы.  Проведение открытых уроков. | Создание методической копилки. Выработка рекомендаций по использованию приёмов, методов, форм в формировании и развитии учебной мотивации. |
| Декабрь | * Организация и проведение декады по литературному чтению. * Проведение школьных олимпиад по и литературному чтению. * Взаимопосещение уроков учителей МО. * Подготовка к заседанию МО. |  | Проведение мониторинговых исследований. | Создание папки, содержащей практические рекомендации педагогам, диагностические методики. |
| Январь | * Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся на конец 1 полугодия. * Открытие «школы» для будущего первоклассника. * Подготовка учащихся 1-4 классов к школьной научно-практической конференции. | **Заседание № 3**  **Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»**  Форма проведения: «круглый» стол  1.Формирование универсальных учебных действий младших школьников.  2.Обеспечение личностных результатов образования в ходе реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики».  3.Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО.  4.Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.  5.Мобильное обучение как средство реализации ФГОС. | Встреча с психологом по результатам диагностики. | Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для учащихся 1-3 классов, а также опыта реализации учебного курса ОРКСЭ в 4 классе. |
| Февраль | * Участие в конкурсе чтецов . * Взаимопосещение уроков. * Подготовка к заседанию МО. * Работа с одаренными детьми по подготовке к участию в городских олимпиадах по предметам * Научно-практическая конференция младших школьников. |  | Индивидуальная работа по обобщению исследовательской деятельности. | Создание банка методик работы по стандартам нового поколения. |
| Март | * Участие в математической игре «Кенгуру». * Участие в городских олимпиадах по предметам. * Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. * Подготовка и проведение декады Технологии и изобразительного искусства. | **Заседание № 4**  **Тема: *«Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения».***  **Цель:** обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень.  Вопросы для обсуждения:  1.Мотивация учебной деятельности и ее формирование.  2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения  3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене. | Изучение разных точек зрения на вопрос актуальности компетентности и компетентностного подхода. Семинар | Создание схемы соотношения компетенций и УЗН. |
| Апрель | * Преемственность начального и среднего звена. * Проведение итоговых контрольных работ. * Подготовка и участие в городских конкурсах |  | Значимые когнитивные и социально- психологические компоненты модели выпускника начальной школы. | Анализ уроков, наиболее трудных тем программ. |
| Май | * Анализ состояния преподавания и уровня обученности на конец учебного года. * Подведение итогов МО | **Заседание № 5 .**  **Тема:** «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей».  **Цель:** использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  Вопросы для обсуждения:  1. Совершенствование навыка чтения у младших школьников - основа дальнейшего успешного обучения и воспитания .  2. ФГОС – итоги года.  3. Итоги работы методического объединения за 2015- 2016 учебный год.  4. Анализ работы ШМО за год. Задачи на 2016– 2017 учебный год. |  |  |